

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, dibujo y clasificación de figuras geométricas. Evalúa de forma individual aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, dibujo y clasificación de figuras geométricas. Evalúa de forma individual aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de figuras geométricas	Identifica correctamente todas las figuras presentadas sin errores.	Identifica la mayoría de las figuras con pocos errores.	Reconoce algunas figuras pero presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar correctamente las figuras básicas.
Dibujo de figuras geométricas	Dibuja figuras con formas claras y proporciones adecuadas.	Dibuja figuras reconocibles, con algunas imprecisiones en proporciones.	Dibuja figuras poco claras o con proporciones incorrectas.	No logra dibujar las figuras geométricas solicitadas.
Clasificación de figuras según sus características	Clasifica correctamente todas las figuras según sus atributos (lados, ángulos).	Clasifica la mayoría de las figuras correctamente con pequeñas confusiones.	Realiza clasificaciones parciales o erróneas en varios casos.	No clasifica las figuras o lo hace de forma incorrecta.
Reconocimiento de figuras en el entorno	Identifica figuras geométricas en objetos cotidianos con precisión.	Reconoce algunas figuras en el entorno, aunque con dudas.	Reconoce pocas figuras y con dificultad.	No logra identificar figuras geométricas en objetos reales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto del vocabulario geométrico	Utiliza términos geométricos correctamente y con confianza.	Usa el vocabulario adecuado, pero con algunos errores menores.	Emplea vocabulario geométrico de forma limitada o incorrecta.	No utiliza o confunde el vocabulario geométrico básico.
Comprensión de propiedades básicas (lados, ángulos)	Describe correctamente propiedades clave de todas las figuras estudiadas.	Describe propiedades de la mayoría de las figuras con algunas imprecisiones.	Reconoce pocas propiedades y con errores significativos.	No comprende ni describe propiedades básicas de las figuras.
Atención y presentación del trabajo	Trabajo ordenado, limpio y bien presentado, con atención al detalle.	Trabajo claro y ordenado, con mínimas descuidos.	Trabajo con desorden o presentación poco cuidada.	Trabajo desordenado, ilegible o sin presentación adecuada.
Creatividad en la representación de figuras	Demuestra creatividad al representar figuras, usando colores o recursos adicionales.	Muestra cierta creatividad en la representación, aunque limitada.	Representación básica sin elementos creativos.	No muestra creatividad ni esfuerzo adicional en la representación.