

Rúbrica Analítica para Evaluar los Beneficios y Valor Educativo del Juego Licenciatura en Educación Inicial - Curso: Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la competencia 1: "Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral", a través de criterios específicos relacionados con el valor y beneficios del juego en la primera infancia. Se presentan cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de posgrado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Beneficios y Valor Educativo del Juego Licenciatura en Educación Inicial - Curso: Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Esta rúbrica evalúa la competencia 1: "Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral", a través de criterios específicos relacionados con el valor y beneficios del juego en la primera infancia. Se presentan cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de posgrado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
-------------------------	-----------	-------	-----------	------

1. Sustenta la importancia del juego para el desarrollo integral	Presenta una fundamentación sólida, clara y profunda sobre la importancia del juego, integrando teoría y práctica con múltiples referencias actualizadas.	Explica adecuadamente la importancia del juego para el desarrollo integral, con fundamentos claros y algunos ejemplos relevantes.	Describe la importancia del juego de forma general, con fundamentos limitados o poco claros y ejemplos básicos.	No logra sustentar o presenta una fundamentación confusa y superficial sobre la importancia del juego en el desarrollo integral.
2. Explica los beneficios del juego en las dimensiones motriz, cognitiva, social y emocional	Explica detalladamente y con precisión los beneficios del juego en las cuatro dimensiones, mostrando comprensión profunda y ejemplos específicos para cada una.	Describe los beneficios en las cuatro dimensiones con claridad, aunque con menor profundidad o ejemplos generales.	Menciona algunos beneficios en algunas dimensiones, pero la explicación es parcial o superficial.	No reconoce o explica incorrectamente los beneficios del juego en las dimensiones motriz, cognitiva, social y emocional.
3. Argumenta el valor pedagógico del juego en los primeros años de vida	Desarrolla argumentos coherentes, bien fundamentados y actualizados sobre el valor pedagógico del juego, vinculándolo con teorías y prácticas educativas relevantes.	Presenta argumentos claros y fundamentados sobre el valor pedagógico del juego, aunque con menor profundidad o referencias limitadas.	Ofrece argumentos poco desarrollados o con fundamentos básicos sobre el valor pedagógico del juego en la primera infancia.	No logra argumentar adecuadamente el valor pedagógico del juego o presenta argumentos incorrectos o irrelevantes.
4. Relaciona situaciones lúdicas concretas con los beneficios del desarrollo infantil	Identifica y vincula con precisión diversas situaciones lúdicas concretas a múltiples beneficios del desarrollo infantil, demostrando un enfoque integral.	Relaciona algunas situaciones lúdicas con beneficios del desarrollo infantil, aunque con conexiones generales o superficiales.	Reconoce pocas situaciones lúdicas y establece relaciones limitadas o poco claras con los beneficios del desarrollo infantil.	No logra relacionar situaciones lúdicas concretas con los beneficios del desarrollo infantil o lo hace de manera incorrecta.