

Rúbrica Analítica para Evaluación de Carrera de 100 Metros Planos

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la carrera de 100 metros planos, considerando aspectos técnicos, físicos y normativos para obtener un diagnóstico detallado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Carrera de 100 Metros Planos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la carrera de 100 metros planos, considerando aspectos técnicos, físicos y normativos para obtener un diagnóstico detallado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Posición de salida y comandos	Realiza correctamente la posición de salida con mandos claros y responde oportunamente a la señal de partida.	Posición adecuada y responde bien a la señal, con mínima demora.	Posición de salida poco precisa y demora moderada en la respuesta a la señal.	No adopta la posición correcta y responde tarde o ignora la señal de partida.
Técnica de carrera (postura y coordinación)	Mantiene postura corporal óptima y coordina brazos y pies fluidamente durante toda la carrera.	Buena postura y coordinación, con ligeras imprecisiones ocasionales.	Postura y coordinación mejorables, con movimientos torpes o descoordinados en momentos.	Postura inadecuada y falta de coordinación evidente entre brazos y pies.
Velocidad de desplazamiento	Recorre los 100 metros en un tiempo significativamente rápido acorde a su nivel.	Tiempo de recorrido rápido, aunque con margen para mejorar.	Tiempo aceptable pero considerablemente lento en comparación con su nivel.	No logra mantener velocidad adecuada, recorriendo el trayecto muy lentamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resistencia y esfuerzo	Mantiene ritmo constante sin disminuir la velocidad hasta cruzar la meta, demostrando esfuerzo máximo.	Ritmo generalmente constante, con ligera disminución de velocidad hacia el final.	Disminución notable del ritmo antes de la meta, esfuerzo irregular.	Se cansa rápidamente y disminuye considerablemente la velocidad antes de terminar.
Cumplimiento de reglas	Respeto plenamente las normas de la prueba, incluyendo señal de salida y recorrido establecido.	Generalmente cumple las reglas, con alguna pequeña falta sin afectar la carrera.	Incumple algunas reglas menores que afectan parcialmente la prueba.	No respeta las normas básicas, afectando el desarrollo de la prueba.