

Rúbrica de Observación para la Elaboración de un Lapicero

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso completo de construcción de un lapicero, desde el diseño hasta la elaboración y presentación, promoviendo la observación de habilidades técnicas, creativas y colaborativas en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluye una escala numérica para medir el desempeño y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Elaboración de un Lapicero

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso completo de construcción de un lapicero, desde el diseño hasta la elaboración y presentación, promoviendo la observación de habilidades técnicas, creativas y colaborativas en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluye una escala numérica para medir el desempeño y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación / Conductas Observables	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente	Observaciones / Comentarios
1. Identifica y registra objetos cotidianos de su sala mediante dibujos a mano alzada (Clase 1), mostrando atención al detalle.	Dibujo poco claro o sin relación con objetos de la sala.	Dibujo con pocos detalles y relación débil con objetos.	Dibujo adecuado con detalles básicos de objetos.	Dibujo claro y detallado, identifica varios objetos.	Dibujo muy detallado y preciso, identifica diversos objetos con creatividad.	

Criterios de Evaluación / Conductas Observables	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente	Observaciones / Comentarios
2. Diseña un boceto gráfico de su idea tecnológica y selecciona visualmente los materiales apropiados (Clase 2).	Boceto poco definido y materiales mal seleccionados o no identificados.	Boceto básico con selección limitada o inadecuada de materiales.	Boceto entendible y selección adecuada de materiales.	Boceto claro y organizado con buena selección de materiales.	Boceto detallado y creativo; selección óptima y diversa de materiales.	
3. Manipula de forma segura y responsable materiales reutilizables (rollos de cartón, botones, palitos) en el aula (Clase 3).	Manipulación insegura o inapropiada de materiales.	Manipulación con supervisión constante y errores frecuentes.	Manipulación segura con pequeñas correcciones necesarias.	Manipulación segura y responsable, casi sin errores.	Manipulación ejemplar, demuestra cuidado y respeto por los materiales.	
4. Elabora el lapicero siguiendo el diseño previo del cuaderno, aplicando técnicas aprendidas (Clase 3).	Elaboración incompleta o no sigue el diseño.	Elaboración básica con desviaciones importantes del diseño.	Elaboración que sigue el diseño con algunos errores.	Elaboración bien realizada y coherente con el diseño.	Elaboración precisa, creativa y completamente fiel al diseño.	

Criterios de Evaluación / Conductas Observables	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente	Observaciones / Comentarios
5. Explica oralmente con claridad las características y utilidad de su lapicero frente a sus compañeros (Clase 4).	No logra expresar ideas o explicación confusa.	Explica con dificultad y poco claro.	Explicación clara pero con poca profundidad.	Explicación clara y completa, responde preguntas básicas.	Explicación muy clara, detallada y segura, fomenta interés en los compañeros.	
6. Muestra respeto, escucha activa y colaboración al trabajar en grupos pequeños, valorando la diversidad y aportes de todos (Clase 4).	No respeta opiniones ni coopera con el grupo.	Participa poco y muestra dificultades para escuchar a otros.	Participa y respeta a otros pero con poca iniciativa.	Colabora activamente, respeta y valora aportes diversos.	Lidera con respeto, fomenta inclusión y diversidad en el grupo.	
7. Demuestra atención e inclusión hacia compañeros con diferentes habilidades o estilos de aprendizaje durante el proyecto.	Ignora o excluye a compañeros con necesidades diferentes.	Muestra dificultad para incluir a otros en actividades.	Incluye a compañeros con apoyo ocasional.	Incluye y apoya a compañeros con respeto y paciencia.	Promueve activamente la participación equitativa de todos, adaptándose a las necesidades.	