

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura de Textos Narrativos (Cuentos) en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de lectura de cuentos en estudiantes de primaria, identificando fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave de la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura de Textos Narrativos (Cuentos) en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de lectura de cuentos en estudiantes de primaria, identificando fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave de la lectura.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez lectora	Lee el texto con ritmo natural, entonación adecuada y sin pausas innecesarias.	Lee con buen ritmo, con mínimas pausas o errores que no afectan la comprensión.	Lee con pausas y algunas dificultades en la entonación, afectando levemente la comprensión.	Lee de forma lenta, entrecortada y con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Pronunciación	Pronuncia correctamente todas las palabras, incluyendo vocabulario nuevo o difícil.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras, con pocos errores que no afectan el sentido.	Pronuncia algunas palabras incorrectamente, lo que puede generar confusión ocasional.	Pronuncia muchas palabras incorrectamente, dificultando la comprensión del texto.
Comprensión literal	Responde con precisión preguntas sobre hechos y detalles explícitos del cuento.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas sobre hechos y detalles explícitos.	Responde parcialmente o con errores algunas preguntas sobre hechos y detalles.	No responde o responde incorrectamente a preguntas sobre hechos y detalles explícitos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión inferencial	Interpreta y explica con claridad ideas implícitas y motivos de los personajes.	Interpreta adecuadamente algunas ideas implícitas y motivos, con apoyo mínimo.	Reconoce pocas ideas implícitas y motivos, con apoyo frecuente.	No logra interpretar ideas implícitas ni motivos de los personajes.
Vocabulario	Identifica y usa correctamente palabras nuevas o desconocidas dentro del texto.	Reconoce la mayoría de palabras nuevas y comprende su significado con ayuda.	Reconoce algunas palabras nuevas pero tiene dificultad para entenderlas o usarlas.	No reconoce ni comprende el vocabulario nuevo presente en el texto.
Atención y concentración durante la lectura	Muestra completa atención durante toda la lectura sin distracciones.	Muestra buena atención con pocas distracciones momentáneas.	Muestra atención irregular con distracciones frecuentes que afectan la lectura.	No mantiene atención y se distrae constantemente durante la lectura.
Entonación y expresividad	Usa entonación, pausas y expresiones que enriquecen la narración y captan el interés.	Usa entonación y expresiones adecuadas en la mayoría de la lectura.	Usa entonación y expresividad de forma limitada o inconsistente.	No utiliza entonación ni expresividad, haciendo la lectura monótona.
Participación y actitud frente a la lectura	Muestra entusiasmo y participación activa durante y después de la lectura.	Muestra interés y participa con motivación en la mayoría de las actividades.	Muestra interés intermitente y participación limitada en las actividades.	Muestra desinterés y evita participar en actividades relacionadas con la lectura.