

Rúbrica Analítica para Evaluar las Emociones en Preescolar - Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades emocionales en niños de 3 a 5 años, enfocándose en la identificación, expresión, y autorregulación de emociones como alegría, tristeza, miedo y enojo. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y comprensivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Emociones en Preescolar - Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades emocionales en niños de 3 a 5 años, enfocándose en la identificación, expresión, y autorregulación de emociones como alegría, tristeza, miedo y enojo. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y comprensivo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación y nombramiento de emociones (alegría, tristeza, miedo, enojo)	Reconoce y nombra claramente todas las emociones trabajadas con facilidad.	Reconoce y nombra la mayoría de las emociones con alguna ayuda.	Tiene dificultad para reconocer o nombrar las emociones, incluso con ayuda.
Expresión verbal y no verbal de las emociones	Expresa sus emociones de forma clara y apropiada, usando palabras y gestos.	Expresa emociones principalmente con gestos y algunas palabras.	Expresa emociones de forma limitada o confusa, dificultando su comprensión.
Reconocimiento de las causas que generan las emociones	Identifica con claridad qué situaciones o estímulos provocan sus emociones.	Identifica algunas causas de sus emociones con ayuda o guía.	No identifica o confunde las causas de sus emociones.
Localización corporal de las emociones	Describe con precisión en qué parte del cuerpo siente cada emoción.	Identifica algunas sensaciones corporales relacionadas con las emociones.	No puede relacionar las emociones con sensaciones o partes del cuerpo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de técnicas para canalizar emociones de forma positiva	Utiliza diversas técnicas de autorregulación para manejar sus emociones eficazmente.	Aplica algunas técnicas de autorregulación cuando se le recuerda o guía.	No utiliza técnicas o las aplica de forma inapropiada.
Participación en la creación y mantenimiento de un espacio para autogestión emocional	Participa activamente y contribuye positivamente al espacio emocional.	Participa cuando se le invita, mostrando interés moderado.	Evita o no participa en el espacio destinado a la autogestión emocional.
Respeto y empatía hacia emociones y sentimientos de otros (Inclusión y Equidad)	Muestra respeto constante y empatía hacia las emociones y diferencias de todos sus compañeros.	Generalmente respeta y muestra empatía, con algunas excepciones.	Presenta dificultades para respetar o comprender las emociones de otros.
Demostración de aceptación y valoración de la diversidad cultural y emocional (Diversidad e Inclusión)	Reconoce y valora las diferencias emocionales y culturales de manera positiva y natural.	Muestra aceptación de la diversidad con apoyo o ejemplos de los adultos.	Tiene dificultades para aceptar o respetar las diferencias culturales o emocionales.