

Lista de Verificación: Conozco y Regulo Mis Emociones en Preescolar

Lista de Verificación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación evalúa la capacidad de los niños de preescolar para identificar, nombrar y manejar sus emociones (alegría, tristeza, miedo y enojo), reconociendo su impacto en el cuerpo y aplicando técnicas de autorregulación, promoviendo un ambiente de respeto, inclusión y equidad.

Rúbrica

Lista de Verificación: Conozco y Regulo Mis Emociones en Preescolar

Esta lista de verificación evalúa la capacidad de los niños de preescolar para identificar, nombrar y manejar sus emociones (alegría, tristeza, miedo y enojo), reconociendo su impacto en el cuerpo y aplicando técnicas de autorregulación, promoviendo un ambiente de respeto, inclusión y equidad.

Criterio	Presente (Sí / No)
1. El niño identifica y nombra al menos una emoción básica (alegría, tristeza, miedo o enojo) durante las actividades.	
2. El niño describe qué situaciones o estímulos le provocan la emoción identificada.	
3. El niño señala en qué parte del cuerpo siente la emoción (por ejemplo, corazón acelerado, nudo en la garganta).	
4. El niño demuestra o verbaliza una técnica de autorregulación para manejar la emoción de manera positiva (respiración, contar hasta 5, pedir ayuda).	
5. El niño participa respetuosamente en el espacio creado para compartir y gestionar emociones, aceptando las emociones propias y ajenas.	
6. El niño muestra empatía hacia compañeros que expresan emociones diferentes a las propias.	
7. Se evidencia que el estudiante utiliza el espacio de autorregulación para expresar sus emociones sin miedo a ser juzgado o excluido.	

Criterio	Presente (Sí / No)
8. El niño respeta la diversidad emocional y cultural de sus compañeros al nombrar y manejar sus emociones.	