

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral: "La Comida en Inglés"

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para nombrar correctamente alimentos en inglés al observar imágenes y expresar sus gustos usando "I like" y "I don't like". Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera aspectos clave para una comunicación básica y clara.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral: "La Comida en Inglés"

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para nombrar correctamente alimentos en inglés al observar imágenes y expresar sus gustos usando "I like" y "I don't like". Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera aspectos clave para una comunicación básica y clara.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación de nombres de comida	Pronuncia correctamente la mayoría de los nombres de comida con claridad y precisión.	Pronuncia correctamente la mayoría, con algunos errores leves que no afectan la comprensión.	Pronuncia algunos nombres correctamente, pero hay errores frecuentes que dificultan entender.	Pronuncia la mayoría de los nombres incorrectamente, afectando la comunicación.
Uso de "I like" para expresar gustos	Usa correctamente "I like" para clasificar la comida que le gusta sin errores.	Usa "I like" adecuadamente con pocos errores que no afectan el significado.	Usa "I like" pero con errores que a veces confunden el mensaje.	No usa o usa incorrectamente "I like", dificultando la comprensión.
Uso de "I don't like" para expresar aversiones	Usa correctamente "I don't like" para clasificar la comida que no le gusta sin errores.	Usa "I don't like" adecuadamente con pocos errores que no afectan el significado.	Usa "I don't like" pero con errores que a veces confunden el mensaje.	No usa o usa incorrectamente "I don't like", dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y fluidez al hablar	Habla con claridad y fluidez, haciendo pausas naturales y manteniendo la atención.	Habla con cierta fluidez, con algunas pausas o vacilaciones que no afectan la comunicación.	Habla con pausas frecuentes y vacilaciones que dificultan un poco la comprensión.	Habla con mucha dificultad, pausas largas y falta de fluidez que impiden entender.
Vocabulario utilizado	Utiliza vocabulario adecuado y variado para nombrar diferentes tipos de comida.	Utiliza vocabulario adecuado pero limitado, con pocas repeticiones.	Utiliza vocabulario básico y repetitivo, con algunas imprecisiones.	Utiliza vocabulario muy limitado o incorrecto que confunde el mensaje.
Comprensión de las imágenes	Identifica correctamente todas las imágenes y relaciona la comida con gustos o aversiones.	Identifica la mayoría de las imágenes y relaciona bien la comida con gustos o aversiones.	Identifica algunas imágenes correctamente, pero hay confusión en la relación con gustos o aversiones.	No identifica las imágenes o las relaciona incorrectamente con gustos o aversiones.
Construcción de oraciones completas	Forma oraciones completas y correctas para expresar gustos y aversiones.	Forma oraciones completas con pequeños errores que no afectan el significado.	Forma oraciones pero con errores frecuentes o frases incompletas.	No forma oraciones completas, usa palabras sueltas o frases muy incompletas.
Confianza y participación	Participa activamente y con confianza, mostrando entusiasmo al hablar.	Participa con cierta confianza, aunque con algo de timidez.	Participa de forma limitada y muestra inseguridad al hablar.	No participa o muestra mucha inseguridad y rechazo a hablar.