

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de un Diagnóstico Comunitario en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes universitarios en la elaboración de un diagnóstico comunitario en enfermería, considerando la recolección de datos, identificación y priorización de problemas, análisis de causas y efectos, y la planificación de acciones. Cada criterio se evalúa de forma individual en una escala de 1 a 20 puntos, dividida en cuatro niveles de desempeño: Bajo, Aceptable, Bueno y Excelente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de un Diagnóstico Comunitario en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes universitarios en la elaboración de un diagnóstico comunitario en enfermería, considerando la recolección de datos, identificación y priorización de problemas, análisis de causas y efectos, y la planificación de acciones. Cada criterio se evalúa de forma individual en una escala de 1 a 20 puntos, dividida en cuatro niveles de desempeño: Bajo, Aceptable, Bueno y Excelente.

Criterios de Evaluación	Bajo (1-5 puntos)	Aceptable (6-10 puntos)	Bueno (11-15 puntos)	Excelente (16-20 puntos)
Recolección de datos Información social, demográfica e infraestructura del territorio.	Datos muy limitados o irrelevantes; falta de variedad y fuentes poco confiables.	Datos básicos recopilados con algunas deficiencias en variedad o confiabilidad.	Datos completos y pertinentes, con fuentes adecuadas y variedad moderada.	Datos exhaustivos, variados y altamente relevantes; fuentes confiables y actualizadas.
Identificación de problemas Listado de necesidades y dificultades que afectan a la población.	Problemas poco claros o irrelevantes; listado incompleto o confuso.	Identificación básica de problemas, pero con omisiones importantes o falta de claridad.	Problemas identificados claramente y con buena cobertura de las necesidades principales.	Identificación detallada, clara y completa de todos los problemas clave de la comunidad.

Criterios de Evaluación	Bajo (1-5 puntos)	Aceptable (6-10 puntos)	Bueno (11-15 puntos)	Excelente (16-20 puntos)
Priorización de problemas Selección del problema principal según afectación y urgencia.	No se priorizan problemas o la selección no tiene justificación.	Prioriza un problema, pero con justificación débil o poco fundamentada.	Prioriza correctamente con justificación clara basada en afectación o urgencia.	Prioriza de manera precisa y fundamentada, considerando impacto, urgencia y contexto.
Análisis de causas y efectos Evaluación del origen y consecuencias del problema.	Análisis superficial o confuso, sin relación clara entre causas y efectos.	Identifica algunas causas y efectos, pero el análisis es limitado o poco profundo.	Analiza adecuadamente causas y efectos, mostrando comprensión del contexto.	Análisis profundo y detallado que integra causas, efectos y contexto con claridad.
Plan de acción Estrategias para solucionar o mitigar la problemática.	Plan ausente, muy básico o no relacionado con los problemas identificados.	Plan con estrategias poco claras o poco factibles para abordar la problemática.	Plan con estrategias claras y factibles que abordan la problemática adecuadamente.	Plan detallado, innovador y viable, con estrategias bien fundamentadas y contextualizadas.