

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Dar Direcciones" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) al dar direcciones en inglés, enfocándose en gramática y vocabulario, pronunciación, fluidez y cohesión, e interacción y comunicación. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Dar Direcciones" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) al dar direcciones en inglés, enfocándose en gramática y vocabulario, pronunciación, fluidez y cohesión, e interacción y comunicación. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                                                                                                     | Excelente                                                                              | Sobresaliente                                                                                           | Bueno                                                                                               | Aceptable                                                                                     | Bajo                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Gramática y Vocabulario</b><br>Uso correcto y variado de estructuras gramaticales y términos relacionados con direcciones. | Emplea estructuras gramaticales complejas y vocabulario preciso y variado sin errores. | Utiliza estructuras correctas y vocabulario adecuado con mínimos errores que no afectan el significado. | Usa estructuras simples y vocabulario común con algunos errores que no dificultan la comprensión.   | Presenta errores frecuentes en gramática y vocabulario que a veces dificultan la comprensión. | Errores constantes que impiden entender las direcciones dadas.   |
| <b>Pronunciación</b><br>Claridad y precisión en la pronunciación de palabras clave y frases.                                  | Pronunciación clara, precisa y natural que facilita la comprensión total.              | Pronunciación clara con solo pequeñas imprecisiones que no afectan la comprensión.                      | Pronunciación generalmente clara, aunque con algunos errores que pueden causar confusión ocasional. | Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión en varias ocasiones.                    | Pronunciación ininteligible que impide entender las direcciones. |

| Criterios                                                                                                                      | Excelente                                                                                                    | Sobresaliente                                                         | Bueno                                                                                    | Aceptable                                                                                 | Bajo                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fluidez y Cohesión</b><br>Capacidad para hablar con continuidad y conectar ideas de forma lógica.                           | Habla con fluidez natural y conecta las ideas de manera coherente y lógica sin pausas innecesarias.          | Buena fluidez con pausas mínimas; las ideas están bien conectadas.    | Fluidez aceptable, aunque con pausas y repeticiones ocasionales; las ideas se entienden. | Fluidez limitada con pausas frecuentes; las conexiones entre ideas a veces no son claras. | Habla entrecortado y sin cohesión, dificultando la comprensión general. |
| <b>Interacción y Comunicación</b><br>Habilidad para responder preguntas y mantener una comunicación efectiva durante la tarea. | Responde con confianza, adapta el lenguaje y mantiene una comunicación efectiva durante toda la interacción. | Responde adecuadamente con pocas dudas y mantiene buena comunicación. | Responde a preguntas básicas y mantiene la comunicación con cierta ayuda.                | Responde con dificultad y comunicación limitada, requiere apoyo frecuente.                | No responde o comunica muy poco, impidiendo la interacción.             |