

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral de Vocabulario en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para reconocer y decir en inglés vocabulario relacionado con actividades y partes de la casa, así como el uso correcto de las expresiones "I can" y "I can't" para clasificar actividades. Está diseñada para estudiantes de primaria entre 6 y 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral de Vocabulario en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para reconocer y decir en inglés vocabulario relacionado con actividades y partes de la casa, así como el uso correcto de las expresiones "I can" y "I can't" para clasificar actividades. Está diseñada para estudiantes de primaria entre 6 y 11 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de vocabulario de actividades al ver imágenes	Identifica correctamente todas las actividades y las nombra con pronunciación clara y precisa.	Identifica la mayoría de las actividades y las nombra con una pronunciación comprensible.	Reconoce algunas actividades pero presenta dudas en la pronunciación o en el nombre.	No logra reconocer ni nombrar correctamente las actividades mostradas.
Reconocimiento de vocabulario de partes de la casa al ver imágenes	Identifica y nombra correctamente todas las partes de la casa con pronunciación clara.	Identifica la mayoría de las partes y las nombra de forma comprensible.	Reconoce algunas partes de la casa y trata de nombrarlas, aunque con errores.	No logra identificar ni nombrar las partes de la casa.
Uso correcto de la expresión "I can" para clasificar actividades	Usa "I can" correctamente y de forma fluida para todas las actividades que puede realizar.	Usa "I can" correctamente en la mayoría de las actividades con algunas pausas.	Usa "I can" con errores ocasionales o en pocas actividades.	No usa o usa incorrectamente "I can" para clasificar actividades.

Crterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de la expresi3n "I can't" para clasificar actividades	Usa "I can't" correctamente y claramente para todas las actividades que no puede realizar.	Usa "I can't" correctamente en la mayor3a de los casos con peque1as dudas.	Usa "I can't" con errores o solo en algunas actividades.	No usa o usa incorrectamente "I can't" para clasificar actividades.
Pronunciaci3n general del vocabulario	Pronuncia claramente todas las palabras con buena entonaci3n y ritmo.	Pronuncia bien la mayor3a de las palabras, con algunas imprecisiones menores.	Pronuncia algunas palabras correctamente, pero frecuentemente comete errores que dificultan la comprensi3n.	La pronunciaci3n es pobre y dificulta la comprensi3n del vocabulario.
Fluidez y confianza al hablar	Habla con fluidez y seguridad, sin pausas innecesarias.	Habla con cierta fluidez, mostrando confianza aunque con algunas pausas.	Habla con pausas frecuentes y muestra inseguridad al expresarse.	Habla con mucha dificultad, falta de confianza o se niega a hablar.
Claridad en la clasificaci3n de actividades usando "I can" y "I can't"	Clasifica todas las actividades correctamente y explica con claridad usando las expresiones.	Clasifica la mayor3a de las actividades correctamente con explicaciones claras.	Clasifica algunas actividades correctamente pero con explicaciones poco claras.	No logra clasificar claramente las actividades usando las expresiones.
Comprensi3n de instrucciones orales	Comprende y responde correctamente a todas las instrucciones dadas en ingl3s.	Comprende la mayor3a de las instrucciones y responde adecuadamente.	Comprende algunas instrucciones, pero necesita ayuda para responder.	No comprende la mayor3a de las instrucciones y no responde adecuadamente.