

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral de Vocabulario en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para reconocer y decir en inglés 8 imágenes de actividades y 8 imágenes de partes de la casa, además de usar correctamente las expresiones "I can" y "I can't" para clasificar actividades. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral de Vocabulario en Inglés

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para reconocer y decir en inglés 8 imágenes de actividades y 8 imágenes de partes de la casa, además de usar correctamente las expresiones "I can" y "I can't" para clasificar actividades. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento oral de las 8 imágenes de actividades	Reconoce y nombra correctamente todas las 8 actividades sin ayuda.	Reconoce y nombra correctamente 6-7 actividades con mínima ayuda.	Reconoce y nombra correctamente 4-5 actividades con ayuda moderada.	Reconoce y nombra menos de 4 actividades, requiere mucha ayuda.
Reconocimiento oral de las 8 imágenes de partes de la casa	Reconoce y nombra correctamente todas las 8 partes de la casa sin ayuda.	Reconoce y nombra correctamente 6-7 partes con mínimas indicaciones.	Reconoce y nombra correctamente 4-5 partes con ayuda moderada.	Reconoce y nombra menos de 4 partes, requiere mucha ayuda.
Pronunciación al decir los nombres de las actividades	Pronuncia claramente y correctamente todos los nombres de actividades.	Pronuncia correctamente la mayoría (6-7) con pequeños errores no obstructivos.	Pronuncia correctamente la mitad, con errores que dificultan algo la comprensión.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación al decir los nombres de las partes de la casa	Pronuncia claramente y correctamente todos los nombres de partes de la casa.	Pronuncia correctamente la mayoría (6-7) con pequeños errores no obstructivos.	Pronuncia correctamente la mitad, con errores que dificultan algo la comprensión.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.
Uso de "I can" para clasificar actividades que sabe hacer	Usa "I can" correctamente para clasificar todas las actividades que sabe hacer.	Usa "I can" correctamente para la mayoría de actividades (6-7) con mínimas correcciones.	Usa "I can" para algunas actividades (4-5) con errores frecuentes.	No usa o usa incorrectamente "I can" para clasificar actividades.
Uso de "I can't" para clasificar actividades que no sabe hacer	Usa "I can't" correctamente para clasificar todas las actividades que no sabe hacer.	Usa "I can't" correctamente para la mayoría de actividades (6-7) con mínimas correcciones.	Usa "I can't" para algunas actividades (4-5) con errores frecuentes.	No usa o usa incorrectamente "I can't" para clasificar actividades.
Claridad y fluidez al expresar frases completas con "I can" y "I can't"	Habla con fluidez, usando frases completas claras y comprensibles en todas las ocasiones.	Habla con fluidez en la mayoría de ocasiones, con pequeñas pausas o errores mínimos.	Expresa frases completas con pausas frecuentes y errores que afectan un poco la comprensión.	Dificultad para expresar frases completas, con pausas largas y errores que impiden comprensión.
Confianza y participación durante la evaluación oral	Participa activamente y muestra gran confianza durante toda la evaluación.	Participa con confianza en la mayoría de la evaluación.	Participa pero muestra timidez o inseguridad en algunas partes.	Participa muy poco o con mucha inseguridad.