

Rúbrica Analítica para Evaluar Población, Etnias Indígenas y Cultura en Venezuela

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los períodos históricos de Venezuela, la identificación de las principales etnias indígenas, la presentación del trabajo y la organización de la información en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Población, Etnias Indígenas y Cultura en Venezuela

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los períodos históricos de Venezuela, la identificación de las principales etnias indígenas, la presentación del trabajo y la organización de la información en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de los períodos históricos de Venezuela	Identifica correctamente todos los períodos históricos importantes con detalles claros y precisos.	Identifica la mayoría de los períodos históricos principales con algunos detalles.	Reconoce algunos períodos históricos pero con información limitada o imprecisa.	No logra identificar los períodos históricos o la información es incorrecta.
Identificación de las principales etnias indígenas venezolanas	Menciona y describe correctamente todas las principales etnias indígenas con información relevante.	Menciona la mayoría de las etnias indígenas principales con detalles básicos.	Menciona algunas etnias indígenas, pero con información limitada o confusa.	No identifica las etnias indígenas o la información es incorrecta.
Comprensión de las características culturales de las etnias	Explica claramente las características culturales de las etnias con ejemplos apropiados.	Describe las características culturales con algunos ejemplos, aunque no siempre claros.	Muestra una comprensión básica y limitada de las características culturales.	No comprende o no explica las características culturales de las etnias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación del trabajo	El trabajo está muy bien presentado, limpio y atractivo, con uso adecuado de colores e imágenes.	El trabajo está bien presentado, aunque con algunos detalles que podrían mejorar.	La presentación es aceptable pero con errores visibles o falta de atractivo visual.	La presentación es desordenada, sucia o difícil de entender.
Organización de la información	La información está organizada de forma lógica y clara, facilitando la comprensión.	La información está organizada, aunque algunas partes podrían estar mejor estructuradas.	La organización es confusa o poco clara en varias secciones.	La información está desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Uso correcto del vocabulario relacionado	Usa correctamente el vocabulario específico relacionado con historia, etnias y cultura.	Usa vocabulario adecuado, con pocos errores o confusiones.	Usa vocabulario básico, con algunos errores o palabras fuera de contexto.	No usa vocabulario adecuado o el uso es incorrecto constantemente.
Claridad en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, usando oraciones completas y bien estructuradas.	Se expresa con cierta claridad, aunque con pequeñas dificultades en la estructura.	Se expresa de forma básica, con oraciones cortas o con errores frecuentes.	La expresión es confusa o incomprensible.
Creatividad en la presentación del contenido	Muestra gran creatividad, usando recursos originales que enriquecen el trabajo.	Muestra algo de creatividad, con ideas o recursos interesantes.	Muestra poca creatividad, el trabajo es muy básico o repetitivo.	No muestra creatividad, el trabajo es muy simple o copiado sin aportes propios.