

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación entre Textos Teóricos y Marcos Normativos en ESI: Diversidad, Género e Inclusión

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Diversidad, Género e Inclusión | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios en Ciencias Sociales y Humanas para analizar la relación entre textos teóricos y marcos normativos en Educación Sexual Integral (ESI), con énfasis en Diversidad, Género e Inclusión en el nivel secundario en Argentina. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación entre Textos Teóricos y Marcos Normativos en ESI: Diversidad, Género e Inclusión

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios en Ciencias Sociales y Humanas para analizar la relación entre textos teóricos y marcos normativos en Educación Sexual Integral (ESI), con énfasis en Diversidad, Género e Inclusión en el nivel secundario en Argentina. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de textos teóricos	Demuestra comprensión profunda y crítica de los textos teóricos relacionados con ESI, diversidad, género e inclusión.	Muestra comprensión general adecuada de los textos, aunque con algunos puntos poco claros o superficiales.	Presenta dificultades para comprender los conceptos clave de los textos teóricos, con interpretaciones erróneas o muy limitadas.
Identificación de marcos normativos vigentes	Identifica y explica con precisión los marcos normativos nacionales y provinciales relevantes para ESI en Argentina.	Reconoce los principales marcos normativos, aunque con explicaciones incompletas o poco detalladas.	No logra identificar adecuadamente los marcos normativos o presenta información incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis de la relación entre teorías y normativas	Establece conexiones claras, coherentes y fundamentadas entre textos teóricos y marcos normativos, integrando perspectiva crítica.	Relaciona textos y normativas de forma general, pero con conexiones poco profundas o argumentaciones limitadas.	No logra establecer relaciones claras o las conexiones realizadas son superficiales o erróneas.
Incorporación de conceptos de diversidad, género e inclusión	Integra con precisión y sensibilidad los conceptos de diversidad, género e inclusión en el análisis, reconociendo complejidades sociales.	Incluye algunos conceptos claves, pero de manera parcial o con falta de profundidad en su aplicación.	Ignora o malinterpreta conceptos fundamentales relacionados con diversidad, género e inclusión.
Uso de evidencias y citas	Utiliza adecuadamente citas textuales y evidencias de textos teóricos y normativos para fundamentar sus argumentos.	Incorpora algunas evidencias, pero con uso limitado o poco preciso de citas.	No utiliza evidencias ni citas que respalden el análisis o las usa de manera incorrecta.
Coherencia y organización del análisis	Presenta un análisis claro, bien organizado y coherente que facilita la comprensión del vínculo entre teoría y normativa.	El análisis es generalmente coherente, aunque presenta desorden o falta de claridad en algunos puntos.	El análisis carece de coherencia y organización, dificultando la comprensión de las ideas presentadas.
Capacidad crítica y reflexión	Demuestra pensamiento crítico reflexivo, cuestionando y valorando los textos y normativas desde una perspectiva inclusiva y contextualizada.	Muestra alguna reflexión crítica, aunque limitada o poco profunda sobre la temática.	No evidencia capacidad crítica; el análisis es descriptivo o repetitivo sin cuestionamientos.
Presentación y claridad en la expresión escrita	El trabajo está redactado con precisión, claridad y corrección gramatical, facilitando la comprensión del análisis.	La redacción es clara en su mayoría pero presenta errores menores que no afectan significativamente la comprensión.	La expresión escrita contiene errores frecuentes que dificultan la comprensión del contenido.