

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación de la Utilidad de Herramientas Tecnológicas en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños y niñas de preescolar reconocen y comprenden la utilidad de herramientas tecnológicas para la comunicación y el bienestar común, fomentando su aprendizaje en el área de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación de la Utilidad de Herramientas Tecnológicas en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños y niñas de preescolar reconocen y comprenden la utilidad de herramientas tecnológicas para la comunicación y el bienestar común, fomentando su aprendizaje en el área de Tecnología e Informática.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de herramientas tecnológicas	Identifica claramente diversas herramientas tecnológicas usadas para comunicarse y ayudar a otros.	Reconoce la mayoría de las herramientas tecnológicas comunes para comunicación y bienestar.	Identifica algunas herramientas tecnológicas básicas adecuadamente.	Reconoce pocas herramientas y a veces se confunde.	No reconoce o identifica erróneamente las herramientas tecnológicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la utilidad para la comunicación	Explica con claridad cómo las herramientas ayudan a comunicarse con otros.	Comprende bastante bien la función de las herramientas para la comunicación.	Reconoce que las herramientas sirven para comunicarse, con explicaciones simples.	Entiende parcialmente la utilidad comunicativa de las herramientas.	No comprende la relación entre las herramientas y la comunicación.
Comprensión de la utilidad para el bienestar común	Describe con ejemplos cómo la tecnología beneficia a la comunidad y al bienestar común.	Entiende la importancia de la tecnología para ayudar a otros y mejorar el bienestar.	Reconoce que la tecnología puede ser útil para ayudar, con apoyo.	Expresa ideas confusas o limitadas sobre la utilidad para el bienestar común.	No logra comprender la relación entre tecnología y bienestar común.
Participación activa en actividades tecnológicas	Participa con entusiasmo y completa las actividades relacionadas con tecnología.	Participa activamente y muestra interés en la mayoría de las actividades.	Participa de forma adecuada en las actividades con algún apoyo.	Participa de forma limitada o con poca motivación.	No participa o muestra rechazo a las actividades tecnológicas.
Habilidades para manipular herramientas tecnológicas	Usa las herramientas tecnológicas con confianza y habilidad apropiada para su edad.	Maneja las herramientas con buena destreza y poco apoyo.	Manipula las herramientas con ayuda, mostrando progreso.	Tiene dificultad para manejar las herramientas, requiere apoyo constante.	No puede manipular las herramientas o lo hace de forma incorrecta.
Expresión verbal sobre la tecnología	Se expresa con claridad y completa ideas sobre la tecnología y su utilidad.	Comunica ideas claras y relevantes sobre la tecnología.	Expresa ideas simples y comprensibles sobre las herramientas tecnológicas.	Se expresa con dificultad y solo con frases cortas o palabras sueltas.	No logra expresar ideas sobre la tecnología.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitud hacia el uso responsable de la tecnología	Muestra una actitud consciente y respetuosa hacia el uso de la tecnología.	Generalmente actúa de forma responsable y cuidadosa con las herramientas.	Muestra interés por cuidar las herramientas con algunas indicaciones.	Actúa de forma irregular y necesita recordatorios constantes.	No muestra cuidado ni responsabilidad con las herramientas tecnológicas.
Trabajo en equipo durante actividades tecnológicas	Colabora activamente, comparte y respeta a sus compañeros durante las actividades.	Trabaja bien con otros y participa en equipo con apoyo ocasional.	Colabora en el equipo con guía del docente y compañeros.	Participa poco en equipo o tiene dificultades para compartir.	No coopera ni participa en actividades grupales.