

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencia de Lectura en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la competencia de lectura de estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en la velocidad y comprensión lectora. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y representativa de todas las capacidades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencia de Lectura en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa la competencia de lectura de estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en la velocidad y comprensión lectora. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y representativa de todas las capacidades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Velocidad de Lectura Capacidad para leer el texto a una velocidad adecuada para su edad sin perder precisión.	Lee con fluidez y a un ritmo adecuado, manteniendo precisión constante.	Lee a un ritmo ligeramente más lento, con pocas pausas y errores mínimos.	Lee muy lentamente o con muchas pausas y errores que afectan la fluidez.
Comprensión Literal Comprende y recuerda detalles explícitos del texto.	Responde correctamente a preguntas sobre detalles explícitos con facilidad.	Responde a la mayoría de preguntas, pero con alguna dificultad en detalles menores.	Tiene dificultad para responder preguntas básicas sobre el texto.
Comprensión Inferencial Capacidad para interpretar información no explícita y hacer inferencias.	Hace inferencias correctas y explica su razonamiento claramente.	Realiza algunas inferencias correctas, aunque con apoyo o explicación limitada.	No logra hacer inferencias o las realiza incorrectamente.
Reconocimiento de Vocabulario Identifica y entiende palabras nuevas dentro del texto.	Reconoce y entiende la mayoría de palabras nuevas, usando contexto para deducir significado.	Reconoce algunas palabras nuevas y puede deducir su significado con ayuda.	Presenta dificultad para reconocer o entender palabras nuevas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Atención y Concentración Mantiene la atención durante la lectura sin distracciones frecuentes.	Mantiene atención completa durante toda la lectura.	Presenta pequeñas distracciones pero se mantiene enfocado la mayoría del tiempo.	Se distrae frecuentemente, dificultando la continuidad de la lectura.
Uso de Estrategias de Lectura Aplica técnicas como releer, hacer pausas o preguntar para mejorar comprensión.	Utiliza estrategias adecuadas de forma autónoma para clarificar y comprender el texto.	Usa algunas estrategias con apoyo o recordatorios del docente.	No utiliza estrategias o no responde a dificultades en la lectura.
Respeto por la Diversidad de Textos Muestra interés y respeto por textos variados que reflejan diferentes culturas y experiencias.	Muestra entusiasmo y valoración por textos diversos, reconociendo distintas perspectivas.	Muestra interés limitado pero acepta textos diversos sin rechazo.	Muestra resistencia o desinterés hacia textos que reflejan culturas o experiencias diferentes.
Inclusión y Participación en Lectura Participa activamente en actividades de lectura respetando y valorando las diferencias individuales.	Participa con respeto y colaboración, promoviendo un ambiente inclusivo en actividades grupales.	Participa adecuadamente, aunque ocasionalmente requiere apoyo para mantener actitudes inclusivas.	Presenta dificultades para participar respetuosamente o integrar la diversidad en actividades grupales.