

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades en números, sumas, restas, divisiones y resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para atender las necesidades de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades en números, sumas, restas, divisiones y resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para atender las necesidades de todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y comprensión de números	Identifica y comprende números de forma precisa y rápida, incluyendo números mayores y menores dentro del rango esperado.	Identifica y comprende la mayoría de los números, con alguna dificultad ocasional en números más grandes o menores.	Presenta dificultades frecuentes para reconocer y comprender números básicos.
Resolución de sumas	Resuelve sumas con precisión y rapidez, utilizando estrategias adecuadas y mostrando comprensión clara del proceso.	Resuelve sumas correctamente, aunque puede requerir algo de tiempo o apoyo para algunas operaciones.	Comete errores frecuentes al resolver sumas y muestra dificultades para entender el proceso.
Resolución de restas	Resuelve restas con exactitud y emplea estrategias adecuadas para obtener la respuesta correcta.	Resuelve la mayoría de las restas correctamente, pero puede necesitar ayuda en casos complejos.	Presenta dificultades frecuentes para resolver restas y entender el proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de divisiones	Aplica correctamente la división en problemas sencillos y muestra comprensión clara del concepto.	Resuelve divisiones básicas con algunos errores o con apoyo del docente.	No logra aplicar la división adecuadamente y presenta dificultades para comprender el concepto.
Resolución de problemas matemáticos	Interpreta y resuelve problemas matemáticos con estrategias variadas y respuestas correctas.	Resuelve problemas matemáticos básicos, aunque con dificultad para interpretar algunos enunciados.	Presenta dificultades para entender y resolver problemas matemáticos, con respuestas incorrectas o incompletas.
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y legible, facilitando la comprensión de los procedimientos.	Presenta el trabajo en forma generalmente ordenada, aunque con algunas áreas poco claras o desorganizadas.	El trabajo está desorganizado o es difícil de comprender debido a la presentación deficiente.
Participación e inclusión en actividades grupales	Participa activamente respetando las ideas de sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo y colaborativo.	Participa en actividades grupales, aunque a veces requiere motivación para colaborar plenamente.	Participa poco o no respeta las ideas de sus compañeros, limitando la colaboración en el grupo.
Adaptación y uso de estrategias diversas según necesidades individuales	Utiliza estrategias variadas adaptadas a sus necesidades, demostrando autonomía y flexibilidad en el aprendizaje.	Utiliza algunas estrategias adaptadas, pero depende de apoyo para aplicarlas eficazmente.	No utiliza estrategias adaptadas o muestra resistencia a aplicar métodos diferentes para su aprendizaje.