

Rúbrica Analítica para Evaluación de Competencias en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias en Comunicación Lingüística, Matemática y STEM, Competencia Digital, Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender, Competencia Emprendedora y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión en estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión de la interdependencia entre países y puertos, desarrollo de habilidades de descripción y exposición oral, resolución de problemas y trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Competencias en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias en Comunicación Lingüística, Matemática y STEM, Competencia Digital, Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender, Competencia Emprendedora y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión en estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión de la interdependencia entre países y puertos, desarrollo de habilidades de descripción y exposición oral, resolución de problemas y trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comunicación Lingüística (CCL): Claridad y vocabulario técnico Expresa ideas económicas con claridad y utiliza vocabulario técnico preciso durante la exposición.	Expresión clara, fluida y precisa; usa vocabulario técnico adecuado y variado sin errores.	Muy clara y bien estructurada; utiliza vocabulario técnico correcto con mínimas imprecisiones.	Claridad adecuada con vocabulario técnico básico; algunas imprecisiones pero comprensible.	Expresión poco clara y vocabulario técnico limitado; dificulta la comprensión.	No expresa ideas con claridad ni usa vocabulario técnico relevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Matemática y STEM (STEM): Cálculos e interpretación de cartografía Realiza cálculos de distancias e interpreta mapas con precisión y lógica.	Calcula distancias correctamente y analiza mapas con gran precisión y detalle.	Realiza cálculos correctos y una interpretación adecuada con pocos errores.	Cálculos básicos correctos; interpretación general del mapa adecuada.	Cálculos con errores frecuentes; interpretación limitada o confusa.	No realiza cálculos ni interpreta mapas de forma correcta.
3. Competencia Digital (CD): Uso de plataformas y creación de material Utiliza plataformas digitales de cartografía y crea material expositivo funcional y atractivo.	Manejo experto de plataformas digitales; material innovador, claro y visualmente atractivo.	Buen manejo de herramientas digitales; material claro y bien organizado.	Uso básico de plataformas; material funcional pero con limitaciones visuales o estructurales.	Dificultad para usar plataformas y material poco claro o incompleto.	No utiliza plataformas digitales ni genera material expositivo.
4. Reflexiones y alternativas (CPSAA): Trabajo colaborativo y gestión del tiempo Participa activamente en equipo, gestiona tiempo y aporta reflexiones constructivas y alternativas.	Colabora eficazmente, organiza el tiempo y propone reflexiones y soluciones innovadoras.	Participa y gestiona bien el tiempo; aporta reflexiones y alternativas relevantes.	Colabora de forma adecuada; reflexiones básicas; gestión del tiempo aceptable.	Colaboración limitada; reflexiones superficiales; dificultad en la gestión del tiempo.	No colabora ni gestiona tiempo; no aporta reflexiones ni alternativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
5. Competencia Emprendedora (CE): Toma de decisiones y solución de problemas Propone rutas o soluciones alternativas basadas en análisis económico y toma decisiones fundamentadas.	Propone soluciones creativas y fundamentadas; toma decisiones acertadas y justificadas.	Presenta soluciones viables y decisiones bien justificadas.	Ofrece soluciones básicas; decisiones con justificación limitada.	Soluciones poco claras o irrelevantes; decisiones poco fundamentadas.	No propone soluciones ni justifica decisiones.
6. Comprensión de la interdependencia (CC): Integración de conceptos económicos y geográficos Demuestra comprensión profunda de la relación entre países y puertos y su impacto económico.	Explica con profundidad y claridad la interdependencia y sus implicaciones económicas.	Comprende y explica adecuadamente la interdependencia con ejemplos relevantes.	Comprensión general con explicaciones básicas y algunos ejemplos.	Comprensión limitada con explicaciones superficiales o incorrectas.	No demuestra comprensión de la interdependencia entre países y puertos.
7. Desarrollo de habilidades de exposición oral (CCL) Utiliza un lenguaje adecuado, tono y ritmo para comunicar ideas de forma efectiva.	Exposición fluida, con excelente uso de lenguaje, tono, ritmo y contacto visual.	Exposición clara y bien estructurada; buen uso de lenguaje y tono.	Exposición comprensible; uso básico del lenguaje y tono adecuado.	Exposición poco clara o monótona; dificultades en el lenguaje y tono.	Exposición confusa o incomprensible; no utiliza lenguaje ni tono adecuados.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Respeto y consideración en el trabajo y presentación Respeta y valora diferentes perspectivas, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Promueve activamente la inclusión, respeto y equidad en todas las interacciones y presentaciones.	Muestra respeto y consideración hacia diversas perspectivas y contribuye a la inclusión.	Respeto la diversidad; incluye perspectivas diversas de forma limitada.	Reconoce diversidad pero con participación limitada en inclusión o respeto.	No demuestra respeto ni consideración por la diversidad o inclusión.