

Rúbrica Analítica para Evaluar Números, Figuras Geométricas y Nociones Espaciales y Temporales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en preescolar en relación con la identificación y secuenciación de números del 11 al 20, reconocimiento y dibujo del rectángulo, nociones de longitud (largo-corto), nociones espaciales (cerca-lejos) y nociones temporales (día-noche). Los criterios se valoran en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números, Figuras Geométricas y Nociones Espaciales y Temporales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en preescolar en relación con la identificación y secuenciación de números del 11 al 20, reconocimiento y dibujo del rectángulo, nociones de longitud (largo-corto), nociones espaciales (cerca-lejos) y nociones temporales (día-noche). Los criterios se valoran en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	5 - Excelente	4 - Avanzado	3 - Satisfactorio	2 - En Proceso	1 - Sin Lograr
Identifica los números del 11 al 20 por su nombre y forma	Reconoce todos los números del 11 al 20 sin errores y los nombra correctamente.	Reconoce la mayoría de los números del 11 al 20 y los nombra con poca equivocación.	Reconoce algunos números del 11 al 20 y los nombra con apoyo.	Reconoce pocos números y presenta dificultades para nombrarlos.	No reconoce ni nombra los números del 11 al 20.

Criterios de Evaluación	5 - Excelente	4 - Avanzado	3 - Satisfactorio	2 - En Proceso	1 - Sin Lograr
Copia los números del 11 al 20 con trazos adecuados	Copia todos los números del 11 al 20 con trazos claros y forma correcta.	Copia la mayoría de los números con forma reconocible y trazos adecuados.	Copia algunos números con trazos poco claros o formas imprecisas.	Intenta copiar números pero con trazos muy imprecisos o incompletos.	No logra copiar los números del 11 al 20.
Sigue la secuencia numérica del 11 al 20 en orden	Ordena y menciona todos los números del 11 al 20 en la secuencia correcta sin apoyo.	Ordena la mayoría de los números en secuencia correcta con poca ayuda.	Ordena algunos números pero con errores en la secuencia.	Reconoce la secuencia pero no la sigue correctamente.	No reconoce ni sigue la secuencia numérica.
Identifica y dibuja de forma autónoma la figura geométrica del rectángulo	Reconoce y dibuja el rectángulo correctamente sin ayuda.	Reconoce y dibuja el rectángulo con mínima ayuda.	Reconoce el rectángulo pero el dibujo es impreciso o incompleto.	Reconoce la figura pero no logra dibujarla.	No reconoce ni dibuja el rectángulo.
Asocia el rectángulo con objetos del entorno cotidiano	Identifica varios objetos rectangulares en su entorno y los nombra.	Identifica algunos objetos rectangulares con ayuda.	Reconoce objetos rectangulares pero no los asocia claramente.	Confunde el rectángulo con otras figuras.	No identifica objetos rectangulares en el entorno.
Reconoce y compara objetos según su longitud (largo-corto)	Compara correctamente varios objetos y usa adecuadamente “largo” y “corto”.	Compara objetos con mínimas equivocaciones y usa los términos mayormente correctos.	Compara algunos objetos y usa los términos con ayuda.	Reconoce la comparación pero confunde los términos largo y corto.	No reconoce ni compara objetos por su longitud.
Ubica elementos en imágenes según la noción espacial cerca-lejos	Ubica correctamente elementos y explica la diferencia entre cerca y lejos sin apoyo.	Ubica la mayoría de elementos correctamente con poca ayuda.	Ubica algunos elementos, pero con errores en la noción espacial.	Dificultad para ubicar elementos y confunde cerca con lejos.	No ubica elementos según noción espacial.

Criterios de Evaluación	5 - Excelente	4 - Avanzado	3 - Satisfactorio	2 - En Proceso	1 - Sin Lograr
Distingue elementos característicos del día y de la noche	Identifica correctamente varios elementos del día y la noche y los nombra.	Reconoce la mayoría de elementos del día y la noche con ayuda mínima.	Reconoce algunos elementos pero con confusión entre día y noche.	Dificultad para distinguir elementos del día y la noche.	No distingue ni reconoce elementos del día y la noche.