

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo de Números y Operaciones (1 al 10) en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones, considerando la inclusión de la forma convencional y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo de Números y Operaciones (1 al 10) en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones, considerando la inclusión de la forma convencional y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento oral de los números del 1 al 10	Identifica y pronuncia correctamente todos los números del 1 al 10 con claridad y confianza en diversas situaciones.	Reconoce y pronuncia la mayoría de los números del 1 al 10 con ligera dificultad o inseguridad en algunas situaciones.	Reconoce y pronuncia pocos números correctamente, mostrando dificultad notable para identificarlos oralmente.
Comunicación escrita de los números del 1 al 10	Escribe correctamente los números del 1 al 10, respetando la forma convencional en diferentes actividades.	Escribe la mayoría de los números del 1 al 10 con algunos errores en la forma convencional.	Escribe pocos números correctamente o no respeta la forma convencional en la mayoría de los casos.
Uso de los números en situaciones cotidianas	Aplica correctamente los números del 1 al 10 al contar objetos o describir cantidades en contextos reales y variados.	Aplica los números en situaciones cotidianas con apoyo o guía, presentando algunas confusiones.	Tiene dificultad para usar los números en contextos prácticos o no los relaciona con situaciones cotidianas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Variación en la comunicación numérica (oral y escrita)	Utiliza diversas formas para comunicar números (por ejemplo, verbal, gestos, dibujos y escritura) adaptándose a diferentes contextos.	Utiliza al menos dos formas de comunicación numérica, aunque con limitaciones para adaptarse a todos los contextos.	Se limita a una sola forma de comunicación numérica, mostrando poca flexibilidad en diferentes situaciones.
Participación activa y respeto en actividades grupales	Participa activamente y escucha con respeto a sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo durante las actividades numéricas.	Participa en actividades grupales, pero necesita recordatorios para respetar turnos y opiniones de otros.	Muestra dificultades para participar respetuosamente o interrumpe frecuentemente a sus compañeros.
Demuestra interés y motivación hacia el aprendizaje numérico	Muestra entusiasmo y curiosidad constante por aprender y practicar los números del 1 al 10 en diferentes contextos.	Muestra interés ocasional, aunque puede distraerse o requerir estímulos para mantener la atención.	Muestra poco o ningún interés en las actividades relacionadas con los números.
Reconocimiento y respeto por la diversidad cultural y lingüística	Reconoce y valora diferentes formas de expresar números, incluyendo variantes culturales y lingüísticas, mostrando respeto y apertura.	Reconoce algunas variantes culturales o lingüísticas, pero requiere apoyo para valorar y respetar todas las expresiones.	No reconoce ni respeta otras formas de expresión numérica diferentes a la convencional.
Accesibilidad y uso de recursos para la inclusión	Utiliza y responde positivamente a materiales y estrategias adaptadas para diferentes necesidades, favoreciendo la inclusión de todos.	Acepta algunos recursos adaptados con apoyo, pero no siempre los utiliza de manera autónoma.	Presenta resistencia o dificultad para utilizar materiales o estrategias que favorecen la inclusión.