

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Instructivos en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad del estudiante para identificar y reflexionar sobre la función de los textos instructivos y sus características genéricas, así como su habilidad para escribir instrucciones claras y precisas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Instructivos en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad del estudiante para identificar y reflexionar sobre la función de los textos instructivos y sus características genéricas, así como su habilidad para escribir instrucciones claras y precisas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la función del texto instructivo	Reconoce con claridad y explica la función principal de los textos instructivos.	Reconoce la función del texto instructivo, aunque la explicación es básica o imprecisa.	No logra identificar o confunde la función de los textos instructivos.
Organización de los datos	Organiza la información de manera lógica y clara, facilitando la comprensión del procedimiento.	Organiza la información, pero puede presentar ligeras confusiones o saltos en la secuencia.	Presenta la información desordenada, dificultando la comprensión del procedimiento.
Uso de numerales para ordenar los pasos	Utiliza correctamente numerales para ordenar todos los pasos en secuencia cronológica.	Usa numerales para ordenar la mayoría de los pasos, con algunos errores menores en la secuencia.	No utiliza numerales o los usa incorrectamente, afectando el orden de los pasos.
Brevedad en la presentación de la información	Presenta los pasos de forma breve y directa, sin información irrelevante.	Los pasos son mayormente breves, aunque incluyen detalles innecesarios en algunos casos.	Incluye información excesiva o irrelevante que dificulta la comprensión del procedimiento.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Secuencia lógica de la información	Los pasos siguen un orden lógico y coherente que facilita la ejecución del procedimiento.	La secuencia es generalmente lógica, pero con algunas inconsistencias que pueden confundir.	Los pasos están desordenados y la secuencia no facilita la comprensión del procedimiento.
Precisión en las indicaciones	Las instrucciones son claras, precisas y fáciles de seguir sin necesidad de aclaraciones.	Las indicaciones son claras en su mayoría, pero pueden requerir aclaraciones adicionales.	Las instrucciones son vagas, poco claras o confusas, dificultando su ejecución.
Uso adecuado del lenguaje en la escritura	Emplea un lenguaje sencillo, correcto y adecuado para su edad y para el tipo de texto.	Usa un lenguaje adecuado, aunque con algunos errores ortográficos o gramaticales menores.	Presenta errores frecuentes en ortografía, gramática o vocabulario inadecuado para el texto.
Reflexión sobre las características del texto instructivo	Demuestra una reflexión clara y profunda sobre las características y utilidad del texto instructivo.	Reflexiona sobre las características del texto, aunque de forma superficial o incompleta.	No muestra reflexión o la reflexión es confusa y no relacionada con las características del texto.