

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas de suma o resta que involucren fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), utilizando material concreto o representaciones gráficas. Se valoran distintos aspectos de la comprensión y aplicación matemática para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas de suma o resta que involucren fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), utilizando material concreto o representaciones gráficas. Se valoran distintos aspectos de la comprensión y aplicación matemática para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica con claridad la situación y los datos relevantes del problema.	Reconoce la mayoría de los datos importantes, pero con algunas confusiones menores.	No identifica correctamente los datos o la situación del problema.
Identificación y uso correcto de fracciones	Utiliza fracciones adecuadas (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos) correctamente y coherentemente.	Utiliza fracciones adecuadas pero con algunos errores menores en su aplicación.	Confunde o utiliza incorrectamente las fracciones en el problema.
Selección adecuada de la operación (suma o resta)	Elige correctamente la operación matemática que corresponde al problema planteado.	Generalmente selecciona la operación correcta, con alguna equivocación puntual.	Selecciona la operación incorrecta de forma constante o sin justificación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de material concreto o representaciones gráficas	Emplea material o gráficos de manera efectiva para facilitar la resolución del problema.	Utiliza material o gráficos, pero con poco apoyo o de forma poco clara.	No utiliza material o representaciones gráficas, o las usa incorrectamente.
Procedimiento para la suma o resta de fracciones	Aplica correctamente los pasos para sumar o restar fracciones, incluyendo común denominador si es necesario.	Aplica el procedimiento con algunos errores menores, pero entiende la lógica general.	No sigue el procedimiento correcto o muestra confusión en los pasos.
Precisión en el resultado final	Obtiene la respuesta correcta y la presenta de forma clara.	El resultado es casi correcto o contiene pequeños errores de cálculo.	El resultado es incorrecto o está incompleto.
Explicación y justificación	Explica claramente el proceso y justifica la solución con argumentos coherentes.	Da una explicación básica con justificaciones limitadas o poco claras.	No explica ni justifica el proceso ni la solución.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con pasos claros y ordenados.	El trabajo está organizado pero con algunos saltos o falta de claridad en el orden.	El trabajo está desorganizado o difícil de seguir.