

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y clasificar acciones que afectan el entorno natural, distinguiendo entre beneficiosas y perjudiciales. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite valorar con detalle sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones en el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y clasificar acciones que afectan el entorno natural, distinguiendo entre beneficiosas y perjudiciales. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite valorar con detalle sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de acciones	Identifica claramente 5 acciones relacionadas con el medio ambiente.	Identifica entre 3 y 4 acciones relacionadas con el medio ambiente.	Identifica menos de 3 acciones relacionadas con el medio ambiente.
Clasificación correcta	Clasifica correctamente todas las acciones como beneficiosas o perjudiciales.	Clasifica correctamente la mayoría (al menos 4) de las acciones.	Clasifica incorrectamente más de la mitad de las acciones.
Comprensión del impacto	Explica con claridad el impacto de cada acción en el medio ambiente.	Explica el impacto de algunas acciones, aunque con detalles limitados.	No logra explicar el impacto de las acciones o la explicación es muy confusa.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario relacionado con el medio ambiente de forma precisa y correcta.	Utiliza vocabulario relacionado, aunque con algunos errores menores.	Utiliza poco o ningún vocabulario adecuado para el tema.
Organización de la presentación	Presenta la información de forma clara y ordenada, facilitando la comprensión.	Presenta la información con cierta organización, pero puede ser difícil de seguir en partes.	La presentación es desordenada y dificulta entender la información.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación y esfuerzo	Muestra un alto nivel de interés y esfuerzo en la actividad.	Muestra interés y esfuerzo moderado durante la actividad.	Muestra poco interés o esfuerzo en la actividad.