

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Emociones Escritas

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para expresar sus emociones de manera escrita, indicando claramente cómo se sienten. Se valoran aspectos como claridad, vocabulario emocional, coherencia y creatividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Emociones Escritas

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para expresar sus emociones de manera escrita, indicando claramente cómo se sienten. Se valoran aspectos como claridad, vocabulario emocional, coherencia y creatividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la expresión de emociones	Describe sus emociones de forma clara y comprensible, facilitando la identificación precisa de cómo se siente.	Expresa sus emociones, aunque en algunos momentos no es completamente claro o puede generar dudas.	No logra expresar claramente sus emociones o resulta confuso para el lector entender cómo se siente.
Uso adecuado de vocabulario emocional	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para describir sus emociones con precisión.	Emplea vocabulario emocional básico, pero con algunas repeticiones o poco específico.	Usa un vocabulario limitado o incorrecto para expresar emociones, dificultando la comprensión.
Coherencia entre emociones y situaciones descritas	Relaciona sus emociones con situaciones o causas específicas de manera lógica y coherente.	Intenta conectar emociones con situaciones, aunque la relación no siempre es clara o completa.	No establece relación entre emociones y situaciones, lo que dificulta la comprensión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización del texto escrito	Presenta sus ideas en un orden lógico y estructurado que facilita la lectura y comprensión.	Organiza sus ideas, pero con algunas desordenes que no afectan gravemente la comprensión.	El texto está desorganizado y dificulta entender la expresión de sus emociones.
Creatividad en la expresión	Utiliza recursos creativos (como metáforas, comparaciones o descripciones originales) que enriquecen la expresión emocional.	Incluye algunos recursos creativos, aunque son básicos o poco frecuentes.	No utiliza recursos creativos en su expresión emocional.
Ortografía y gramática	Escribe con correcta ortografía y gramática, sin errores que afecten el significado.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no impiden la comprensión.	Los errores ortográficos o gramaticales dificultan la comprensión del texto.
Duración y extensión del escrito	El texto tiene la extensión adecuada para expresar sus emociones con profundidad y detalle.	El texto es un poco corto o largo, pero cumple con la mayoría de la expresión emocional.	El texto es muy corto o excesivamente largo, afectando la claridad o profundidad del mensaje.
Autenticidad y sinceridad en la expresión	Se percibe sinceridad y autenticidad en la forma en que expresa sus emociones.	Expresa sus emociones con cierta sinceridad, aunque puede parecer un poco forzado o superficial.	La expresión de emociones parece poco auténtica o forzada, dificultando la conexión con el lector.