

Rúbrica Analítica para Evaluar “Occupations (School Staff)” en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y uso del vocabulario relacionado con el personal escolar en inglés, la capacidad para responder preguntas usando la estructura "He/She is the [occupation]", y la pronunciación clara con apoyos visuales en diálogos cortos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar “Occupations (School Staff)” en Inglés

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y uso del vocabulario relacionado con el personal escolar en inglés, la capacidad para responder preguntas usando la estructura "He/She is the [occupation]", y la pronunciación clara con apoyos visuales en diálogos cortos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del vocabulario oral sobre personal escolar	Identifica correctamente y sin error todas las palabras (teacher, principal, secretary, janitor, librarian) en inglés de forma oral.	Reconoce la mayoría de las palabras correctamente con mínimas dudas.	Reconoce algunas palabras, pero con errores frecuentes o confusiones.	No reconoce o identifica incorrectamente la mayoría del vocabulario.
Reconocimiento del vocabulario escrito sobre personal escolar	Lee y escribe correctamente todas las palabras en inglés sin errores.	Lee y escribe la mayoría de las palabras con pocos errores.	Lee y escribe algunas palabras, pero con errores frecuentes.	No puede leer ni escribir correctamente el vocabulario básico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuesta oral usando la estructura "He/She is the [occupation]"	Responde con fluidez y coherencia usando la estructura correcta en todas las ocasiones.	Responde adecuadamente con la estructura correcta en la mayoría de las ocasiones.	Responde con la estructura correcta de forma inconsistente o con pausas.	No usa o usa incorrectamente la estructura al responder.
Comprensión de las funciones del personal escolar en preguntas orales	Responde correctamente preguntas sobre las funciones sin dificultad.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas con pequeño apoyo.	Responde parcialmente o con ayuda frecuente.	No comprende ni responde las preguntas sobre funciones.
Pronunciación clara de las palabras clave	Pronuncia todas las palabras con claridad y entonación correcta.	Pronuncia la mayoría de las palabras claramente con pequeños errores.	Pronuncia algunas palabras claramente, pero con errores que dificultan la comprensión.	Pronuncia mal la mayoría de las palabras, dificultando la comprensión.
Uso de apoyos visuales durante la participación oral	Utiliza apoyos visuales adecuados y efectivos para complementar su discurso.	Usa apoyos visuales con cierta efectividad y relación con el contenido.	Utiliza apoyos visuales poco relacionados o escasamente efectivos.	No utiliza apoyos visuales o son irrelevantes.
Participación en diálogos cortos	Participa activamente, con respuestas completas y coherentes.	Participa con respuestas adecuadas aunque breves.	Participa de forma limitada o con respuestas incompletas.	No participa o sus respuestas no tienen relación con el diálogo.
Fluidez al hablar en inglés sobre las ocupaciones	Habla con fluidez, sin pausas largas ni vacilaciones.	Habla con fluidez moderada, con algunas pausas cortas.	Habla con pausas frecuentes que afectan la comprensión.	Habla con mucha dificultad y pausas largas que impiden entender.