

Rúbrica Analítica para Evaluar Convivencia Armónica en el Aula

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la revisión y construcción de acuerdos, reglas y normas que favorecen la convivencia armónica, atendiendo necesidades compartidas, alcanzando metas comunes y resolviendo conflictos de manera ética y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Convivencia Armónica en el Aula

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la revisión y construcción de acuerdos, reglas y normas que favorecen la convivencia armónica, atendiendo necesidades compartidas, alcanzando metas comunes y resolviendo conflictos de manera ética y respetuosa.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en la construcción de acuerdos	Contribuye con ideas claras y pertinentes, motivando a sus compañeros a participar.	Participa con algunas ideas, aunque en ocasiones requiere motivación para expresarse.	No participa o sus aportaciones no están relacionadas con el tema.
Colaboración para establecer reglas y normas	Trabaja en equipo, respetando opiniones y ayudando a llegar a consensos.	Acepta las ideas de otros, pero su colaboración es limitada o pasiva.	No colabora ni respeta las propuestas de sus compañeros.
Reconocimiento y respeto de las necesidades compartidas	Identifica claramente las necesidades del grupo y las integra en las normas.	Reconoce algunas necesidades, pero no siempre las considera en sus aportes.	No reconoce ni toma en cuenta las necesidades del grupo.
Compromiso para alcanzar metas comunes	Muestra iniciativa y responsabilidad para cumplir los acuerdos establecidos.	Cumple con los acuerdos, aunque en ocasiones requiere recordatorios.	No cumple con los acuerdos ni asume responsabilidades.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Actitud para la resolución pacífica de conflictos	Promueve el diálogo y busca soluciones justas ante diferencias o problemas.	Intenta resolver conflictos, pero a veces necesita apoyo para manejar emociones.	No intenta resolver conflictos o recurre a actitudes agresivas.
Respeto hacia las opiniones y sentimientos de los demás	Escucha atentamente y valora las ideas y emociones de sus compañeros.	Generalmente respeta opiniones, aunque ocasionalmente interrumpe o ignora.	No respeta opiniones ni toma en cuenta los sentimientos ajenos.
Comunicación clara y respetuosa	Se expresa con claridad y utiliza un lenguaje amable y apropiado.	Se comunica adecuadamente, pero a veces su expresión no es clara o respetuosa.	Su comunicación es confusa o poco respetuosa con los demás.
Reflexión sobre el impacto de las normas en la convivencia	Analiza y explica cómo las normas ayudan a mejorar la convivencia en el aula.	Reconoce que las normas son importantes, pero su reflexión es superficial.	No reflexiona sobre la importancia de las normas o su impacto en el grupo.