

Rúbrica Analítica para Evaluar Galería Multiformato, Discurso Ecológico y Diagrama de Flujo sobre Reacciones Químicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para explicar los beneficios económicos, sustentables y sociales de las reacciones ácido-base y óxido-reducción en problemáticas de salud y medio ambiente, utilizando gráficas y medidas estadísticas, presentados mediante una galería multiformato, un discurso ecológico y un diagrama de flujo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Galería Multiformato, Discurso Ecológico y Diagrama de Flujo sobre Reacciones Químicas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para explicar los beneficios económicos, sustentables y sociales de las reacciones ácido-base y óxido-reducción en problemáticas de salud y medio ambiente, utilizando gráficas y medidas estadísticas, presentados mediante una galería multiformato, un discurso ecológico y un diagrama de flujo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y precisión en la explicación de los beneficios económicos de las reacciones ácido-base y óxido-reducción	Explica con claridad y precisión los beneficios económicos, aportando ejemplos concretos y bien fundamentados.	Explica los beneficios económicos, aunque con algunos detalles poco claros o ejemplos limitados.	La explicación es confusa, incompleta o carece de ejemplos claros sobre beneficios económicos.
Interpretación de beneficios sustentables y sociales relacionados con las reacciones químicas	Interpreta de forma profunda y coherente los beneficios sustentables y sociales, relacionándolos con problemáticas comunitarias.	Interpreta los beneficios sustentables y sociales, pero con conexiones superficiales o poco desarrolladas.	No logra interpretar adecuadamente los beneficios sustentables ni sociales o las relaciones con la comunidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de gráficas para apoyar la explicación	Incluye gráficas claras, correctas y relevantes que apoyan eficazmente la comprensión del tema.	Incluye gráficas que aportan a la explicación, pero con algunos errores o falta de claridad.	No utiliza gráficas o las que incluye son confusas, incorrectas o poco relevantes.
Aplicación de medidas de tendencia central y dispersión para interpretar datos	Utiliza correctamente medidas estadísticas para interpretar datos y fortalecer la explicación.	Emplea medidas estadísticas con algunos errores o interpretaciones parciales.	No utiliza o interpreta incorrectamente las medidas estadísticas relacionadas con los datos.
Organización y claridad en el discurso ecológico	Presenta un discurso ecológico bien estructurado, coherente y persuasivo sobre el tema.	El discurso ecológico es claro pero con organización o coherencia mejorable.	El discurso carece de organización, coherencia o resulta difícil de entender.
Construcción y coherencia del diagrama de flujo	Diseña un diagrama de flujo claro, lógico y completo que representa adecuadamente el proceso químico y sus beneficios.	El diagrama es comprensible pero presenta algunas omisiones o falta de lógica en la secuencia.	El diagrama es confuso, incompleto o no refleja correctamente el proceso y beneficios explicados.
Creatividad y variedad en la galería multiformato	La galería presenta variedad y creatividad en formatos y medios, enriqueciendo la presentación del contenido.	La galería incluye algunos formatos variados, pero con creatividad limitada.	La galería carece de variedad o creatividad, presentando un formato monótono o poco atractivo.
Relevancia y vinculación con problemáticas de salud y medio ambiente en la comunidad	Relaciona claramente las reacciones químicas con problemáticas locales de salud y medio ambiente, mostrando comprensión profunda.	Relaciona las reacciones con problemáticas comunitarias, aunque de forma general o superficial.	No establece una relación clara entre las reacciones químicas y problemáticas de salud o medio ambiente en la comunidad.