

Rúbrica: El motor de mi vida - Biología

Lista de Verificación | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Lista de verificación para evaluar la comprensión del sistema circulatorio, su relación con el sistema respiratorio, la frecuencia cardíaca y la utilidad de los sonidos del cuerpo en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica: El motor de mi vida - Biología

Lista de verificación para evaluar la comprensión del sistema circulatorio, su relación con el sistema respiratorio, la frecuencia cardíaca y la utilidad de los sonidos del cuerpo en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	¿Sí?	¿No?
Identifica correctamente las partes principales del sistema circulatorio (corazón, vasos sanguíneos, sangre).	☐	☐
Explica de manera sencilla cómo funciona el sistema circulatorio para transportar la sangre.	☐	☐
Describe la relación entre el sistema circulatorio y el sistema respiratorio.	☐	☐
Reconoce qué es la frecuencia cardíaca y su importancia para la salud.	☐	☐
Demuestra cómo medir la frecuencia cardíaca correctamente (por ejemplo, en la muñeca o cuello).	☐	☐
Menciona al menos un sonido del cuerpo relacionado con el sistema circulatorio o respiratorio (como el latido del corazón o la respiración).	☐	☐
Explica la utilidad de reconocer los sonidos del cuerpo para cuidar la salud.	☐	☐
Presenta la información de forma clara y ordenada, usando dibujos o ejemplos cuando sea posible.	☐	☐