

Rúbrica Analítica: De lo Humano a lo Comunitario en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de 3 a 5 años descubren sus gustos, preferencias, y posibilidades motrices y afectivas a través de juegos y actividades que fomentan el conocimiento de sí mismos y el respeto por la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: De lo Humano a lo Comunitario en Preescolar

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de 3 a 5 años descubren sus gustos, preferencias, y posibilidades motrices y afectivas a través de juegos y actividades que fomentan el conocimiento de sí mismos y el respeto por la diversidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Exploración de gustos y preferencias	Identifica claramente sus gustos y preferencias en los juegos y actividades, expresándolos con confianza.	Muestra algunos gustos y preferencias, pero con poca claridad o consistencia.	Tiene dificultad para reconocer o expresar sus gustos y preferencias.
Participación motriz en actividades	Participa activamente en las actividades motrices, demostrando control y coordinación.	Participa en actividades motrices con cierta dificultad o poca coordinación.	Evita o presenta mucha dificultad para participar en actividades motrices.
Expresión afectiva durante el juego	Expresa emociones y afectos de manera adecuada y reconoce sentimientos propios.	Expresa emociones de forma limitada o a veces inapropiada.	No logra expresar o identificar sus emociones durante las actividades.
Respeto a la diversidad en el grupo	Muestra respeto y aceptación clara hacia las diferencias de sus compañeros.	Generalmente respeta la diversidad pero presenta algunas dificultades.	Muestra poco respeto o rechazo hacia las diferencias de los demás.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interacción social durante juegos	Interactúa positivamente, comparte y coopera con sus compañeros en los juegos.	Participa en interacciones sociales pero con algunas dificultades para compartir o cooperar.	Prefiere jugar solo o presenta conflictos frecuentes con otros niños.
Autonomía en la elección de actividades	Elige actividades de manera autónoma mostrando iniciativa y seguridad.	Elige actividades con ayuda o guiado de adultos.	Depende totalmente de adultos para la elección de actividades.
Comprensión de normas básicas en el juego	Comprende y sigue las normas básicas durante las actividades sin dificultad.	Necesita recordatorios frecuentes para seguir las normas.	No comprende o no respeta las normas durante el juego.
Reconocimiento del propio cuerpo	Reconoce y nombra partes de su cuerpo y sus capacidades motrices con seguridad.	Reconoce algunas partes del cuerpo y capacidades motrices con ayuda.	Tiene dificultad para identificar partes del cuerpo o entender sus posibilidades motrices.