

Rúbrica de Observación para el Diseño y Elaboración de un Periódico Escolar Tridimensional

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Evaluación del desempeño de estudiantes de secundaria en la creación de un periódico escolar tridimensional con artículos científicos, enfocándose en la escritura y en la capacidad de atraer el interés de la comunidad escolar sobre la importancia de las ciencias.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para el Diseño y Elaboración de un Periódico Escolar Tridimensional

Evaluación del desempeño de estudiantes de secundaria en la creación de un periódico escolar tridimensional con artículos científicos, enfocándose en la escritura y en la capacidad de atraer el interés de la comunidad escolar sobre la importancia de las ciencias.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad y coherencia en los artículos	Textos confusos, sin coherencia ni estructura clara.	Textos poco claros, con ideas dispersas y estructura débil.	Textos con coherencia básica y estructura entendible.	Textos claros, bien estructurados y coherentes en general.	Textos muy claros, coherentes y con estructura lógica y atractiva.
Precisión científica y contenido relevante	Información incorrecta o irrelevante para la ciencia.	Información poco precisa y con errores relevantes.	Información generalmente correcta, con algunos errores menores.	Información precisa y relevante para los temas científicos.	Información científicamente exacta, actualizada y muy relevante.
Creatividad en el diseño tridimensional	Diseño plano, sin elementos tridimensionales ni creatividad.	Diseño poco original, con escasos elementos tridimensionales.	Diseño con algunos elementos tridimensionales y creatividad moderada.	Diseño atractivo con buena integración de elementos tridimensionales.	Diseño muy innovador, creativo y con excelente uso tridimensional.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso adecuado del lenguaje científico y técnico	Lenguaje inapropiado o incorrecto para el tema científico.	Uso limitado y poco adecuado del lenguaje científico.	Uso correcto pero básico del lenguaje científico y técnico.	Uso apropiado y variado del lenguaje científico y técnico.	Uso preciso, claro y adecuado del lenguaje científico avanzado.
Ortografía y gramática	Múltiples errores que dificultan la comprensión.	Errores frecuentes que afectan la lectura.	Algunos errores que no impiden entender el texto.	Pocos errores ortográficos o gramaticales.	Ortografía y gramática impecables.
Capacidad para atraer y mantener el interés del lector	Artículos aburridos o poco atractivos para el público.	Artículos con poco interés y poca conexión con el lector.	Artículos medianamente atractivos y con cierta conexión.	Artículos atractivos que mantienen bien el interés.	Artículos muy atractivos, motivadores y que capturan al lector.
Organización y presentación general del periódico	Presentación desordenada y difícil de seguir.	Presentación poco organizada con elementos confusos.	Presentación con organización básica y legible.	Presentación bien organizada y visualmente agradable.	Presentación muy organizada, profesional y visualmente impactante.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	No participa ni colabora con el grupo.	Participa poco y con dificultad para colaborar.	Participa y colabora de manera aceptable.	Participa activamente y colabora bien con el grupo.	Lidera y fomenta la colaboración efectiva en el equipo.