

Rúbrica de Observación para Valorar Acciones a Favor de la Cultura de Paz

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y reflexión de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante un encuentro de reflexión sobre acciones de personas, grupos u organizaciones que promueven la cultura de paz. Se valora la comprensión y compromiso para colaborar en la prevención y denuncia de la violencia en distintos niveles sociales.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Valorar Acciones a Favor de la Cultura de Paz

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y reflexión de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante un encuentro de reflexión sobre acciones de personas, grupos u organizaciones que promueven la cultura de paz. Se valora la comprensión y compromiso para colaborar en la prevención y denuncia de la violencia en distintos niveles sociales.

Criterios de Evaluación	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa en la reflexión sobre la cultura de paz	No participa o muestra desinterés total.	Participa mínimamente, con aportaciones poco relevantes.	Participa de forma ocasional con comentarios pertinentes.	Participa de forma constante con aportaciones claras y relevantes.	Participa activamente, promoviendo el diálogo y enriqueciendo la reflexión.
Comprensión de la importancia de colaborar para la cultura de paz	No demuestra comprensión del tema.	Muestra comprensión limitada y confusa.	Entiende la importancia, pero con dificultades para expresarlo.	Comprende claramente y explica la importancia de colaborar.	Demuestra comprensión profunda y conecta ideas con ejemplos concretos.

Criterios de Evaluación	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de acciones concretas para rechazar y denunciar la violencia	No identifica acciones o las confunde.	Reconoce pocas acciones y con poca claridad.	Reconoce acciones básicas con ejemplos simples.	Identifica varias acciones concretas y explica su impacto.	Describe detalladamente acciones diversas y su importancia en distintos niveles.
Respeto y escucha activa hacia las opiniones de otros participantes	Interrumpe o desestima opiniones de manera frecuente.	Muestra respeto limitado y escucha poco atenta.	Escucha y respeta la mayoría de opiniones.	Escucha atentamente y respeta todas las opiniones.	Fomenta un ambiente de respeto y valora todas las aportaciones.
Capacidad para relacionar acciones locales con la cultura de paz global	No establece relaciones entre niveles o contextos.	Relaciones confusas o superficiales entre acciones locales y globales.	Relaciona acciones locales con la cultura de paz global de forma básica.	Establece relaciones claras y coherentes entre diferentes niveles.	Integra con profundidad y creatividad las acciones en distintos contextos sociales.
Demuestra iniciativa para proponer acciones o compromisos personales	No propone acciones ni compromisos.	Propone acciones poco claras o irreales.	Propone acciones básicas y comprometidas.	Propone acciones realistas y muestra compromiso.	Propone acciones innovadoras y asume compromisos concretos y responsables.
Uso adecuado de lenguaje respetuoso y pacífico durante el encuentro	Emplea lenguaje inapropiado o agresivo.	Usa lenguaje poco respetuoso en ocasiones.	Generalmente emplea lenguaje respetuoso.	Usa siempre lenguaje respetuoso y adecuado.	Promueve con su lenguaje un ambiente de paz y armonía constante.
Reflexión crítica sobre el impacto de la violencia y la importancia de la denuncia	No reflexiona o minimiza el impacto de la violencia.	Reflexiona de forma superficial sobre el tema.	Realiza una reflexión básica y reconoce la importancia de la denuncia.	Realiza una reflexión profunda y argumentada sobre ambos temas.	Demuestra pensamiento crítico, proponiendo soluciones y acciones responsables.