

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la gramática en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), con énfasis en la relación entre sustantivos, adjetivos y verbos, conforme al objetivo 9.1. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la gramática en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), con énfasis en la relación entre sustantivos, adjetivos y verbos, conforme al objetivo 9.1. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de sustantivos en el texto	Identifica todos los sustantivos con precisión y en diferentes contextos.	Identifica la mayoría de los sustantivos correctamente, con mínimas confusiones.	Reconoce algunos sustantivos, pero presenta errores o confusiones frecuentes.	No logra identificar sustantivos o los confunde con otras palabras.
Reconocimiento y uso adecuado de adjetivos relacionados a sustantivos	Utiliza y señala adjetivos que describen con claridad y coherencia los sustantivos.	Generalmente usa adjetivos correctos, con pocas imprecisiones en su relación con los sustantivos.	Usa algunos adjetivos pero con relaciones poco claras o incorrectas con los sustantivos.	No identifica ni usa adjetivos para describir sustantivos o lo hace de forma equivocada.
Aplicación correcta de verbos en relación con sustantivos y adjetivos	Emplea verbos adecuados que concuerdan en número y persona con sustantivos y adjetivos.	Usa verbos apropiados en la mayoría de los casos, con algunos errores mínimos de concordancia.	Aplica verbos con frecuencia incorrecta en relación a sustantivos y adjetivos.	No usa verbos correctamente o carece de concordancia evidente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para formular conclusiones sobre la relación entre sustantivos, adjetivos y verbos	Formula conclusiones claras y fundamentadas que demuestran comprensión sólida de las relaciones gramaticales.	Realiza conclusiones adecuadas pero con menor profundidad o detalle.	Intenta formular conclusiones pero son superficiales o poco claras.	No logra formular conclusiones sobre las relaciones gramaticales presentadas.
Transformación de palabras y enunciados para mejorar la comprensión	Realiza transformaciones correctas y creativas que enriquecen el texto y clarifican el mensaje.	Transforma palabras y enunciados de forma correcta en la mayoría de las ocasiones.	Hace algunas transformaciones, pero con errores que afectan la comprensión.	No realiza transformaciones o éstas dificultan la comprensión.
Observación y comparación de elementos gramaticales en textos	Observa y compara detalladamente sustantivos, adjetivos y verbos, identificando diferencias y similitudes.	Realiza observaciones y comparaciones adecuadas con algunos detalles omitidos.	Observa elementos pero con comparaciones poco claras o incompletas.	No logra observar ni comparar elementos gramaticales de manera significativa.
Precisión en la concordancia entre sustantivos, adjetivos y verbos en la escritura	Presenta concordancia perfecta en número, género y persona en todos los casos.	Generalmente mantiene concordancia correcta con errores mínimos.	Presenta errores frecuentes de concordancia que afectan la coherencia.	No aplica concordancia entre los elementos gramaticales evaluados.
Uso adecuado del vocabulario para enriquecer textos escritos	Emplea un vocabulario variado y preciso que mejora la calidad del texto.	Utiliza vocabulario adecuado con alguna repetición o selección limitada.	Hace uso limitado o impreciso del vocabulario, afectando la expresión.	El vocabulario es pobre, limitado o inapropiado para el contexto.