

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Situación de Aprendizaje

## 5: Presupuesto y Reparto del Carnaval

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada las habilidades matemáticas relacionadas con la resolución de problemas de reparto, cálculo económico, uso de números naturales y decimales, y la comunicación de procedimientos matemáticos en el contexto del presupuesto para el carnaval.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Situación de Aprendizaje

## 5: Presupuesto y Reparto del Carnaval

Esta rúbrica evalúa de forma detallada las habilidades matemáticas relacionadas con la resolución de problemas de reparto, cálculo económico, uso de números naturales y decimales, y la comunicación de procedimientos matemáticos en el contexto del presupuesto para el carnaval.

| Criterios de Evaluación                                                                               | Excelente                                                                                                                                                        | Bueno                                                                                                                  | Aceptable                                                                                                | Bajo                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de reparto equitativo utilizando división exacta o entera                     | Resuelve correctamente todos los problemas de reparto, aplicando división exacta o entera según la situación y explicando el significado del resto con claridad. | Resuelve la mayoría de los problemas correctamente, aplica la división adecuada y da una explicación básica del resto. | Resuelve algunos problemas con errores en la aplicación de la división o en la interpretación del resto. | No logra resolver los problemas de reparto o confunde la división exacta con la entera sin interpretar el resto. |
| Aplicación de estrategias de cálculo (suma, resta, multiplicación y división) en problemas económicos | Aplica todas las operaciones matemáticas necesarias con precisión para resolver los problemas económicos del presupuesto.                                        | Aplica la mayoría de las operaciones correctamente, con pequeños errores en el cálculo.                                | Aplica algunas operaciones, pero con errores frecuentes que afectan la solución.                         | No aplica correctamente las operaciones matemáticas o no las usa para resolver los problemas.                    |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                      | <b>Excelente</b>                                                                                                           | <b>Bueno</b>                                                                                            | <b>Aceptable</b>                                                                               | <b>Bajo</b>                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cálculo y elaboración del presupuesto total usando números naturales y decimales (euros y céntimos) | Elabora y calcula el presupuesto total correctamente, usando números naturales y decimales con precisión y coherencia.     | Elabora el presupuesto con pequeños errores en el uso de decimales o en el cálculo total.               | Elabora un presupuesto parcial o con errores significativos en números decimales o suma total. | No elabora un presupuesto o lo hace sin usar adecuadamente números decimales ni naturales. |
| Desglose de costes mediante tablas o listados estructurados                                         | Presenta un desglose claro, ordenado y completo de los costes usando tablas o listados bien estructurados.                 | Presenta un desglose con estructura adecuada pero con detalles o formato mejorables.                    | Presenta un desglose poco claro o incompleto, con problemas en la organización.                | No presenta desglose o lo hace de forma desordenada y confusa.                             |
| Aplicación correcta del algoritmo de la división y comprobación de resultados                       | Aplica el algoritmo de división con pasos correctos y comprueba sus resultados de forma efectiva.                          | Aplica el algoritmo con algunos errores menores y realiza comprobaciones básicas.                       | Aplica el algoritmo de forma incompleta o confusa y no siempre comprueba resultados.           | No aplica correctamente el algoritmo ni realiza comprobaciones.                            |
| Interpretación y expresión de cantidades económicas con números decimales                           | Interpreta y expresa cantidades económicas correctamente, usando números decimales para euros y céntimos con claridad.     | Interpreta y expresa cantidades económicas con pequeños errores en el uso de decimales.                 | Interpreta cantidades económicas de forma limitada o con errores frecuentes en decimales.      | No interpreta ni expresa adecuadamente cantidades económicas con números decimales.        |
| Diferenciación entre división exacta y entera e interpretación del resto en contextos reales        | Distingue claramente entre división exacta y entera, justificando correctamente el significado del resto en cada contexto. | Distingue la mayoría de las veces entre los tipos de división y da una interpretación básica del resto. | Reconoce la diferencia con dificultad y no siempre interpreta bien el resto.                   | No diferencia entre división exacta y entera ni interpreta el resto en contextos reales.   |
| Razonamiento y justificación matemática de decisiones económicas                                    | Justifica con claridad y precisión las decisiones económicas, usando razonamientos matemáticos adecuados.                  | Justifica la mayoría de las decisiones con razonamientos aceptables, aunque limitados.                  | Intenta justificar decisiones pero con razonamientos poco claros o incompletos.                | No justifica ni razona las decisiones económicas presentadas.                              |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                           | <b>Excelente</b>                                                                                                     | <b>Bueno</b>                                                                                | <b>Aceptable</b>                                                                                  | <b>Bajo</b>                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Explicación oral o escrita de procedimientos matemáticos | Explica los procedimientos de forma clara, ordenada y con vocabulario matemático apropiado, oralmente o por escrito. | Explica los procedimientos con cierta claridad pero con vocabulario o secuencia mejorables. | La explicación es confusa o incompleta y presenta dificultades para comunicar los procedimientos. | No explica o presenta explicaciones muy difíciles de entender sobre los procedimientos. |