

Rúbrica Analítica para Evaluar Límites, División Política y Espacios Terrestre, Aéreo y Marítimo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre límites, división política, y los espacios terrestre, aéreo y marítimo en Geografía. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Límites, División Política y Espacios Terrestre, Aéreo y Marítimo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre límites, división política, y los espacios terrestre, aéreo y marítimo en Geografía. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los límites territoriales	Describe con precisión y detalle los diferentes tipos de límites territoriales, mostrando gran comprensión.	Identifica correctamente los límites territoriales con detalles adecuados.	Reconoce los límites territoriales, pero con explicaciones básicas o incompletas.	No logra identificar ni explicar los límites territoriales correctamente.
Conocimiento de la división política	Explica claramente la división política con ejemplos y relaciones entre países o regiones.	Describe la división política con ejemplos, pero con menor profundidad.	Muestra conocimiento básico de la división política sin ejemplos claros.	No demuestra comprensión de la división política.
Identificación del espacio terrestre	Identifica y explica detalladamente las características del espacio terrestre en el contexto geográfico.	Reconoce las características del espacio terrestre con explicaciones adecuadas.	Identifica el espacio terrestre pero con explicaciones superficiales.	No identifica ni explica correctamente el espacio terrestre.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del espacio aéreo	Explica con claridad la importancia y límites del espacio aéreo en relación con países y fronteras.	Describe el espacio aéreo con algunos detalles importantes.	Muestra una comprensión básica del espacio aéreo, pero con información limitada.	No comprende ni explica el concepto de espacio aéreo.
Conocimiento del espacio marítimo	Demuestra conocimiento profundo sobre el espacio marítimo, sus límites y su relevancia política y económica.	Explica correctamente el espacio marítimo con detalles relevantes.	Reconoce el espacio marítimo pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No muestra comprensión sobre el espacio marítimo.
Análisis de mapas políticos y geográficos	Interpreta con precisión mapas políticos y geográficos, relacionándolos con límites y espacios estudiados.	Utiliza mapas para identificar límites y divisiones, con algunas imprecisiones menores.	Analiza mapas con dificultades para relacionarlos con los conceptos de límites y espacios.	No logra interpretar mapas políticos ni geográficos.
Uso de vocabulario geográfico adecuado	Utiliza correctamente y con variedad términos geográficos relacionados con límites y espacios.	Emplea términos geográficos adecuados, aunque con poca variedad.	Usa vocabulario básico y en ocasiones incorrecto o impreciso.	No utiliza vocabulario geográfico adecuado.
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y bien estructurada, facilitando la comprensión.	El trabajo está organizado y es comprensible, aunque con algunos detalles que podrían mejorar.	La presentación es poco clara y la organización dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado y poco claro.