

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Aplicación y Dirección de las Reglas Básicas del Baloncesto

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en la aplicación y dirección correcta de las reglas básicas del baloncesto. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora de forma detallada.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Aplicación y Dirección de las Reglas Básicas del Baloncesto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en la aplicación y dirección correcta de las reglas básicas del baloncesto. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora de forma detallada.

| Criterios de Evaluación                            | Excelente (4)                                                                                                | Bueno (3)                                                                                      | Aceptable (2)                                                                                         | Bajo (1)                                                                               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento de las reglas básicas                 | Demuestra un dominio completo y preciso de todas las reglas básicas del baloncesto sin errores.              | Conoce la mayoría de las reglas básicas con algunas imprecisiones menores.                     | Conoce las reglas básicas, pero presenta errores frecuentes o lagunas importantes.                    | Desconoce gran parte de las reglas básicas y comete errores significativos.            |
| Aplicación práctica de las reglas durante el juego | Aplica correctamente las reglas en todas las situaciones de juego, tomando decisiones acertadas y oportunas. | Aplica adecuadamente las reglas en la mayoría de las situaciones, con pocas equivocaciones.    | Aplica las reglas de forma inconsistente, con errores frecuentes que afectan el desarrollo del juego. | No aplica las reglas durante el juego o las aplica incorrectamente de forma constante. |
| Dirección efectiva del partido                     | Controla y dirige el partido con autoridad, manteniendo el orden y fluidez del juego.                        | Dirige el partido con cierta autoridad, aunque en ocasiones pierde el control momentáneamente. | Dirige el partido con dificultad, mostrando inseguridad y falta de control en momentos clave.         | No logra dirigir el partido, generando desorden y confusión constante.                 |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                 | <b>Excelente (4)</b>                                                                         | <b>Bueno (3)</b>                                                                                 | <b>Aceptable (2)</b>                                                                      | <b>Bajo (1)</b>                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicación con jugadores y cuerpo arbitral   | Se comunica clara y respetuosamente, facilitando la comprensión y resolución de situaciones. | Se comunica adecuadamente, aunque con poca claridad o formalidad en algunos momentos.            | Comunica con dificultad, generando malentendidos o falta de respeto ocasional.            | Comunica de forma inapropiada o no logra comunicarse con los involucrados.             |
| Identificación y sanción de faltas             | Reconoce y sanciona todas las faltas de manera oportuna y correcta según las reglas.         | Identifica y sanciona la mayoría de las faltas, con algunas omisiones o errores leves.           | Reconoce algunas faltas pero omite o sanciona incorrectamente con frecuencia.             | No identifica ni sanciona correctamente las faltas, afectando el desarrollo del juego. |
| Uso adecuado de señales y gestos arbitrales    | Utiliza correctamente y de manera clara todas las señales oficiales durante el partido.      | Emplea correctamente la mayoría de las señales, con algunos gestos poco claros.                  | Usa señales de forma incompleta o confusa, dificultando la comprensión de sus decisiones. | No utiliza señales o las emplea incorrectamente, generando confusión.                  |
| Gestión del tiempo y pausas durante el partido | Maneja eficazmente el tiempo de juego y las pausas, asegurando cumplimiento estricto.        | Gestiona el tiempo y pausas con algunos retrasos o anticipos menores.                            | Gestiona el tiempo de forma irregular, causando interrupciones o descontrol temporal.     | No controla el tiempo ni las pausas, afectando la dinámica del partido.                |
| Capacidad para resolver conflictos en el juego | Resuelve conflictos con objetividad, calma y respeto, manteniendo un ambiente deportivo.     | Resuelve la mayoría de conflictos adecuadamente, aunque con demora o falta de firmeza ocasional. | Intenta resolver conflictos pero con resultados limitados o con falta de neutralidad.     | No logra manejar los conflictos, generando tensiones y desorden en el partido.         |