

Rúbrica Analítica para Evaluar Divisiones de Una Cifra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria en la realización de divisiones de una cifra, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Divisiones de Una Cifra

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria en la realización de divisiones de una cifra, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de división	Explica claramente que la división es repartir en partes iguales o encontrar cuántas veces cabe un número en otro.	Demuestra una comprensión general del concepto aunque con explicaciones simples.	Reconoce la división pero confunde su significado con otras operaciones.	No entiende el concepto básico de división.
Habilidad para realizar divisiones de una cifra	Resuelve correctamente todas las divisiones planteadas sin errores.	Resuelve la mayoría de divisiones con pocos errores.	Resuelve algunas divisiones pero con varios errores.	No logra resolver divisiones o sus respuestas son incorrectas.
Uso correcto del residuo	Identifica y escribe correctamente el residuo en las divisiones que lo tienen.	Generalmente identifica el residuo, con pequeños errores ocasionales.	Confunde el residuo o lo omite en algunas divisiones.	No reconoce ni usa el residuo.
Organización y presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma ordenada, clara y legible.	El procedimiento es entendible aunque con desorden leve o dificultad de lectura.	Procedimiento poco claro o desorganizado, dificultando su comprensión.	No presenta procedimiento o es ilegible y confuso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de la división en problemas	Resuelve problemas aplicados usando divisiones correctamente y explica el proceso.	Resuelve problemas con divisiones con algunas dificultades o explicaciones incompletas.	Intenta resolver problemas pero con errores frecuentes y poca claridad.	No logra resolver problemas aplicados o no usa la división adecuadamente.
Control y autocorrección de errores	Revisa su trabajo y corrige errores de manera autónoma.	Identifica algunos errores con ayuda y los corrige.	Reconoce pocos errores y necesita mucha ayuda para corregirlos.	No detecta ni corrige errores incluso con ayuda.
Velocidad y fluidez al realizar divisiones	Realiza divisiones con rapidez adecuada y sin pausas largas.	Realiza divisiones con fluidez pero con pausas ocasionales.	Resuelve divisiones lentamente y con varias pausas.	Le cuesta mucho tiempo y no logra avanzar con fluidez.
Actitud y disposición frente a la tarea	Muestra interés y perseverancia para completar las divisiones.	Generalmente participa y muestra buena disposición.	Muestra interés irregular y se distrae con facilidad.	No muestra interés ni disposición para realizar las divisiones.