

Rúbrica Analítica para Evaluar Dibujo con Textura de Lana

- Educación Artística

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de dibujo con textura de lana en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la realización del paisaje, uso de materiales y comportamiento en el aula.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Dibujo con Textura de Lana

- Educación Artística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de dibujo con textura de lana en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la realización del paisaje, uso de materiales y comportamiento en el aula.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Realiza dibujo de paisaje	El dibujo muestra un paisaje completo, detallado y bien definido.	El dibujo representa un paisaje con detalles, aunque algunos elementos son básicos.	El dibujo es un paisaje, pero con pocos detalles o elementos poco claros.	No se identifica claramente un paisaje en el dibujo.
Utiliza lana para delinear figuras	La lana está usada cuidadosamente para delinear todas las figuras claramente.	La lana delimita la mayoría de las figuras, con pocas áreas sin delinear.	La lana se utiliza de forma limitada y no siempre para delinear las figuras.	No se usó lana para delinear figuras o su uso es muy escaso y desordenado.
Pinta con témpera dentro de las figuras	La pintura está aplicada con precisión dentro de todas las figuras, sin salirse.	La mayoría de las figuras están pintadas dentro de los límites, con mínimos errores.	La pintura está dentro de algunas figuras, pero con varias áreas fuera de los límites.	La pintura está fuera de las figuras o muy desordenada.
Usa colores representativos del paisaje	Los colores elegidos reflejan con claridad y realismo el paisaje representado.	Los colores son adecuados y representan el paisaje en su mayoría.	Los colores usados son poco representativos o mezclados sin coherencia.	No usa colores que representen el paisaje o son inapropiados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
El trabajo se encuentra ordenado	El trabajo es muy limpio y ordenado en todas sus partes.	El trabajo es generalmente ordenado con leves detalles desordenados.	El trabajo muestra desorden en varias áreas, afectando la presentación.	El trabajo está desordenado y presenta manchas o errores visibles.
Cumple paso a paso	Sigue claramente todos los pasos indicados sin omitir ninguno.	Sigue la mayoría de los pasos, con alguna omisión leve.	Cumple algunos pasos, pero omite otros importantes.	No sigue los pasos o realiza el trabajo sin respetarlos.
Mantiene un ambiente de orden en clase	Participa activamente manteniendo el aula organizada y tranquila.	Generalmente mantiene el orden, con leves distracciones ocasionales.	En ocasiones genera desorden o distracciones en clase.	No mantiene el orden ni respeta el ambiente de trabajo.
Uso responsable de los materiales	Utiliza los materiales con cuidado, sin desperdiciar ni dañar nada.	Usa los materiales de forma adecuada con algún desperdicio menor.	El uso de materiales es poco cuidadoso, con desperdicios o daños frecuentes.	No cuida los materiales, ocasionando desperdicios o daños graves.