

Rúbrica Analítica para Evaluar "Daily Activities" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir sobre sus actividades y rutinas diarias en inglés, considerando la adecuación del contenido, la coherencia en la organización, y el uso correcto de gramática y preposiciones de tiempo. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Daily Activities" en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir sobre sus actividades y rutinas diarias en inglés, considerando la adecuación del contenido, la coherencia en la organización, y el uso correcto de gramática y preposiciones de tiempo. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adecuación: Información personal real	Escribe información personal completa y real sobre sus actividades diarias.	Escribe información personal mayormente real, con solo algunos detalles poco claros.	Escribe información personal pero incluye datos poco claros o irreales.	No incluye información personal real o es muy vaga respecto a sus actividades.
Adecuación: Formato del párrafo	Respetar completamente el formato de párrafo con oraciones bien organizadas y claras.	Mayormente respeta el formato, con algunas oraciones desorganizadas.	El formato es inconsistente y las oraciones a veces son confusas.	No respeta el formato de párrafo; texto desordenado y difícil de entender.
Coherencia: Organización cronológica	Organiza sus actividades en orden cronológico claro y lógico.	Organiza las actividades en orden general, con algunos pequeños errores de secuencia.	El orden cronológico es confuso o poco claro en varias partes.	No presenta un orden cronológico reconocible en sus actividades.
Coherencia: Uso de conectores de secuencia	Utiliza correctamente los conectores (First, Next, Then, Finally) para enlazar ideas.	Utiliza conectores adecuadamente, con algunos errores menores.	Usa pocos conectores o los usa incorrectamente en varias ocasiones.	No utiliza conectores de secuencia o los usa de forma incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gramática: Uso del Presente Simple en primera persona	Emplea correctamente el presente simple en primera persona en todas las oraciones.	Comete errores mínimos en el uso del presente simple en primera persona.	Usa el presente simple, pero con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza correctamente el presente simple en primera persona, dificultando la comprensión.
Gramática: Uso de preposiciones de tiempo	Utiliza correctamente preposiciones de tiempo (e.g., at 7 o'clock, in the morning) en todas las frases.	Usa correctamente las preposiciones en la mayoría de las frases, con algunos errores.	Usa preposiciones de tiempo, pero con errores frecuentes o uso limitado.	No usa o usa incorrectamente las preposiciones de tiempo en sus oraciones.
Cohesión: Claridad y fluidez del párrafo	El texto es claro, fluido y fácil de entender; las ideas están bien conectadas.	El texto es generalmente claro, aunque con pequeñas pausas o repeticiones.	El texto a veces es confuso o presenta ideas poco conectadas.	El texto es difícil de entender debido a falta de cohesión o ideas desconectadas.