

Rúbrica Analítica para Evaluar Reparto Proporcional Compuesto

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la resolución de problemas relacionados con el reparto proporcional compuesto en Aritmética. Se valoran aspectos clave como la comprensión, aplicación, cálculo, razonamiento y presentación de resultados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reparto Proporcional Compuesto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la resolución de problemas relacionados con el reparto proporcional compuesto en Aritmética. Se valoran aspectos clave como la comprensión, aplicación, cálculo, razonamiento y presentación de resultados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y la relación proporcional compuesta sin errores.	Identifica la mayoría de los datos y la relación proporcional, con alguna confusión menor.	Presenta dificultades para comprender los datos y la relación proporcional planteada.
Planteamiento de la estrategia	Elige y justifica correctamente el método adecuado para resolver el reparto proporcional compuesto.	Selecciona una estrategia válida, aunque con justificación limitada o imprecisa.	No selecciona una estrategia adecuada o no justifica su elección.
Aplicación correcta de proporciones	Aplica correctamente todas las proporciones compuestas para obtener resultados precisos.	Aplica las proporciones con algunos errores menores que no afectan el resultado global.	Aplica incorrectamente las proporciones, lo que conduce a resultados erróneos.
Realización de cálculos	Realiza todos los cálculos con precisión y sin errores.	Realiza la mayoría de cálculos correctamente, con errores mínimos que no afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes en los cálculos que afectan significativamente el resultado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación del resultado	Interpreta correctamente el resultado en el contexto del problema y lo explica con claridad.	Interpreta el resultado adecuadamente, aunque la explicación puede ser incompleta o poco clara.	No interpreta o interpreta incorrectamente el resultado del reparto proporcional.
Uso de notación y lenguaje matemático	Utiliza notación y términos matemáticos apropiados de forma clara y coherente.	Usa notación y lenguaje matemático en su mayoría correctos, con algunos errores menores.	No utiliza notación adecuada o el lenguaje matemático es confuso o incorrecto.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y estructurado facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque puede haber desorden o falta de claridad en algunos puntos.	El trabajo está desorganizado y dificulta la comprensión del proceso y resultados.
Resolución autónoma y creatividad	Resuelve el problema de forma autónoma, mostrando creatividad o estrategias alternativas.	Resuelve el problema mayormente de forma autónoma, con poca o ninguna creatividad en el proceso.	Necesita ayuda constante y no muestra iniciativa para resolver el problema.