

# Rúbrica Analítica para Evaluar Stand Pueblos Originarios - Historia (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos del trabajo de los niños en el Stand sobre Pueblos Originarios, enfocándose en su participación, comprensión básica y creatividad, adaptada a la edad preescolar.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Stand Pueblos Originarios - Historia (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos del trabajo de los niños en el Stand sobre Pueblos Originarios, enfocándose en su participación, comprensión básica y creatividad, adaptada a la edad preescolar.

| Criterio                               | Excelente                                                                | Bueno                                                         | Aceptable                                                    | Bajo                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Participación activa                   | Participa con entusiasmo y responde a preguntas con interés.             | Participa la mayoría del tiempo y responde algunas preguntas. | Participa de forma limitada, con poca iniciativa.            | No participa o muestra desinterés durante la actividad. |
| Reconocimiento de elementos culturales | Identifica claramente varios elementos culturales del pueblo originario. | Reconoce algunos elementos culturales con ayuda.              | Reconoce pocos elementos culturales y con mucho apoyo.       | No reconoce ningún elemento cultural o lo confunde.     |
| Expresión verbal simple                | Utiliza palabras y frases para describir el stand o las tradiciones.     | Usa palabras simples para hablar del stand con ayuda.         | Intenta expresar ideas pero con dificultad y pocas palabras. | No se expresa verbalmente o no se entiende lo que dice. |
| Uso de materiales y objetos del stand  | Maneja correctamente los objetos y los utiliza para explicar.            | Usa algunos objetos con ayuda para participar.                | Toca los objetos pero sin relacionarlos con el tema.         | No interactúa con los materiales ni objetos del stand.  |

| Criterio                       | Excelente                                                                   | Bueno                                                               | Aceptable                                                            | Bajo                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Comprensión básica del tema    | Demuestra una comprensión sencilla del pueblo originario y sus tradiciones. | Muestra comprensión parcial con apoyo del docente.                  | Comprende poco y requiere mucha guía para entender.                  | No muestra comprensión del tema presentado.              |
| Respeto y cuidado por el stand | Cuida los materiales y respeta el espacio del stand en todo momento.        | Generalmente respeta y cuida los materiales con alguna supervisión. | En ocasiones no cuida o respeta el material, requiere recordatorios. | No respeta ni cuida el stand ni los materiales.          |
| Creatividad en la presentación | Aporta ideas o decoraciones simples y originales para el stand.             | Aporta algunas ideas creativas con ayuda del docente.               | Muestra poca creatividad, sigue instrucciones básicas.               | No muestra iniciativa ni creatividad en la actividad.    |
| Trabajo en equipo              | Colabora activamente y comparte con compañeros durante la actividad.        | Colabora en la mayoría de las ocasiones con otros niños.            | Colabora poco y a veces prefiere hacer las cosas solo.               | No colabora ni se integra al grupo durante la actividad. |