

Rúbrica Analítica para Evaluar Stand Pueblos Originarios

Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación y contenido del stand sobre Pueblos Originarios en la materia de Historia para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y comunicación del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Stand Pueblos Originarios

Historia

Esta rúbrica evalúa la presentación y contenido del stand sobre Pueblos Originarios en la materia de Historia para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y comunicación del tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido histórico	Presenta información precisa, completa y detallada sobre los pueblos originarios, incluyendo fechas, hechos y contextos relevantes.	Información clara y correcta con algunos detalles importantes, aunque no completamente desarrollada.	Información básica y general, con algunos errores o falta de profundidad en los datos históricos.	Información insuficiente, incorrecta o muy confusa sobre los pueblos originarios.
Organización y estructura del stand	El stand está muy bien organizado, con una estructura lógica que facilita la comprensión del tema.	El stand está organizado, aunque en algunas partes la estructura podría ser más clara.	Organización irregular; el contenido es difícil de seguir en algunos puntos.	El stand carece de una estructura clara, dificultando la comprensión del contenido.
Uso de recursos visuales	Incluye imágenes, mapas y gráficos relevantes, bien integrados y que enriquecen la presentación.	Usa recursos visuales adecuados que apoyan el contenido, aunque algunos podrían mejorarse.	Pocos recursos visuales o algunos que no están bien relacionados con el tema.	No utiliza recursos visuales o estos son irrelevantes para el contenido.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y precisión en la comunicación oral	Explica el contenido de manera clara, con buena dicción y sin errores, demostrando seguridad.	Comunica el tema adecuadamente, con algunos errores menores o falta de fluidez.	La explicación es confusa o poco clara en varias partes, dificultando la comprensión.	No logra comunicar el contenido o presenta muchas dificultades para expresarse.
Originalidad y creatividad	El stand es muy creativo, presenta ideas originales y un enfoque innovador sobre los pueblos originarios.	Muestra creatividad en algunos aspectos, aunque mantiene ideas convencionales.	Presenta poca originalidad, con recursos y contenido comunes o repetitivos.	Carece de creatividad, la presentación es monótona y sin aportes originales.
Trabajo en equipo	Los integrantes colaboran de manera equilibrada y coordinada, demostrando excelente trabajo en equipo.	El trabajo en equipo es bueno, aunque algunos miembros participan menos.	Hay colaboración limitada entre integrantes, con poca coordinación.	El trabajo en equipo es deficiente o inexistente, con poca o ninguna colaboración.
Relación con la cultura y tradiciones	Se muestra una profunda comprensión y respeto hacia la cultura y tradiciones de los pueblos originarios.	Se refleja un buen conocimiento y respeto, aunque no profundiza en algunos aspectos culturales.	Se mencionan aspectos culturales básicos, pero sin mostrar un entendimiento claro o respeto.	Ignora o presenta de forma incorrecta la cultura y tradiciones de los pueblos originarios.
Presentación escrita y ortografía	La presentación escrita está impecable, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión del contenido escrito.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que impiden entender el texto.