

Rúbrica Analítica para Evaluación de Regla de Tres Simple y Compuesta en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la resolución de problemas que involucran regla de tres simple y compuesta, considerando aspectos clave como comprensión, procedimiento, precisión y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Regla de Tres Simple y Compuesta en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la resolución de problemas que involucran regla de tres simple y compuesta, considerando aspectos clave como comprensión, procedimiento, precisión y presentación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente los datos y la incógnita, comprendiendo completamente la relación entre ellos.	Identifica la mayoría de los datos y la incógnita, con comprensión general de la relación.	Dificultad para identificar datos clave o la incógnita, comprensión limitada del problema.
Aplicación de la regla de tres simple	Aplica la regla de tres simple correctamente y de manera adecuada en problemas pertinentes.	Aplica la regla de tres simple con pequeños errores o en situaciones limitadas.	No aplica correctamente la regla de tres simple o la confunde con otros métodos.
Aplicación de la regla de tres compuesta	Resuelve problemas de regla de tres compuesta con precisión y domina su procedimiento.	Resuelve problemas de regla de tres compuesta con algunos errores en el procedimiento.	Presenta dificultades significativas para aplicar la regla de tres compuesta.
Exactitud en los cálculos	Realiza todos los cálculos sin errores y con claridad.	Realiza cálculos con mínimos errores que no afectan el resultado final significativamente.	Errores frecuentes en los cálculos que afectan el resultado final.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y claridad en la presentación	Presenta la solución de manera ordenada, clara y fácil de seguir.	La solución está organizada pero puede presentar pequeñas dificultades para entender algunos pasos.	La presentación es desordenada o confusa, dificultando la comprensión del procedimiento.
Justificación y explicación del procedimiento	Explica claramente cada paso y la razón de su uso, demostrando comprensión profunda.	Explica la mayoría de los pasos con alguna falta de detalle o precisión.	No justifica o explica adecuadamente el proceso seguido.
Uso adecuado de unidades y proporcionalidad	Emplea correctamente las unidades y mantiene coherencia en la proporcionalidad durante todo el proceso.	Emplea mayormente las unidades correctas con alguna inconsistencia menor en la proporcionalidad.	No utiliza unidades apropiadas o presenta errores en la proporcionalidad.
Resolución autónoma del problema	Resuelve el problema sin ayuda y demuestra iniciativa para verificar resultados.	Resuelve el problema con ayuda mínima y verifica parcialmente los resultados.	Requiere ayuda constante y no verifica la solución obtenida.