

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado de los Sentidos del Cuerpo - Sensorama Escolar

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje sobre el funcionamiento de los sentidos a través de la realización de un Sensorama escolar. Se evalúan aspectos clave que permiten identificar cómo los órganos sensoriales interactúan con objetos y alimentos, enfocado a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado de los Sentidos del Cuerpo - Sensorama Escolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje sobre el funcionamiento de los sentidos a través de la realización de un Sensorama escolar. Se evalúan aspectos clave que permiten identificar cómo los órganos sensoriales interactúan con objetos y alimentos, enfocado a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de los sentidos	Reconoce correctamente y nombra todos los sentidos involucrados en la experiencia sensorial.	Reconoce la mayoría de los sentidos, pero omite uno o dos durante la actividad.	Presenta dificultades para identificar o nombrar los sentidos relacionados con la experiencia.
Comprensión del funcionamiento de los órganos sensoriales	Explica claramente cómo funcionan los órganos de los sentidos al interactuar con objetos y alimentos.	Brinda una explicación general sobre el funcionamiento de los órganos sensoriales, aunque con algunos errores o falta de detalles.	No logra explicar o presenta información incorrecta sobre el funcionamiento de los órganos sensoriales.
Observación y atención durante la experiencia	Muestra alta concentración y atención, observando detalles relevantes durante la actividad.	Muestra atención moderada, observando algunos detalles pero con distracciones ocasionales.	Muestra poca atención, con distracciones frecuentes que afectan su aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Descripción de sensaciones experimentadas	Describe con precisión y variedad las sensaciones percibidas a través de los sentidos.	Describe algunas sensaciones, aunque de forma general o limitada en variedad.	Describe pocas o ninguna sensación, con poca precisión o claridad.
Relación entre sentidos y objetos/alimentos	Establece relaciones claras y coherentes entre los sentidos y los objetos o alimentos experimentados.	Establece algunas relaciones correctas, pero con conexiones poco claras o incompletas.	No logra relacionar adecuadamente los sentidos con los objetos o alimentos presentados.
Participación en la actividad grupal	Participa activamente, aportando ideas y colaborando con sus compañeros durante toda la actividad.	Participa de manera moderada, aportando ideas en algunos momentos y colaborando parcialmente.	Participa poco o nada, mostrando desinterés o falta de colaboración en la actividad grupal.
Uso adecuado del vocabulario relacionado a los sentidos	Utiliza correctamente términos científicos y cotidianos relacionados con los sentidos.	Utiliza algunos términos adecuados, aunque con errores o de manera limitada.	Usa vocabulario inapropiado o muy limitado respecto a los sentidos.
Reflexión sobre la importancia de cuidar los sentidos	Ofrece una reflexión profunda y personal sobre por qué es importante cuidar los sentidos del cuerpo.	Realiza una reflexión básica sobre la importancia del cuidado de los sentidos, aunque poco desarrollada.	No reflexiona o presenta ideas poco claras sobre la importancia de cuidar los sentidos.