

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación de la Información en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la representación de información estadística y probabilidad, considerando dominio del tema, trabajo en equipo, uso de materiales y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación de la Información en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la representación de información estadística y probabilidad, considerando dominio del tema, trabajo en equipo, uso de materiales y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Dominio del Tema	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos estadísticos y probabilísticos; explica y aplica correctamente la información en la representación gráfica.	Muestra comprensión adecuada de los conceptos; comete algunos errores menores al explicar o representar la información.	Presenta dificultades para comprender o aplicar los conceptos básicos de estadística y probabilidad; la representación es incorrecta o confusa.
Claridad y Precisión en la Representación	Los gráficos y tablas son claros, precisos y organizados, facilitando la interpretación correcta de los datos.	La mayoría de los gráficos y tablas son comprensibles, aunque con pequeñas imprecisiones o falta de organización.	Los gráficos y tablas son confusos, imprecisos o desorganizados, dificultando la interpretación de los datos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Trabajo en Equipo	Participa activamente, colaborando y apoyando a todos los miembros; mantiene comunicación efectiva y respeto durante la actividad.	Colabora en el equipo, aunque su participación es irregular o limitada; generalmente mantiene buena comunicación y respeto.	No colabora adecuadamente, participa poco o genera conflictos que afectan el trabajo en equipo.
Uso y Cuidado de Materiales	Utiliza los materiales de forma eficiente y responsable, cuidándolos y manteniendo el espacio ordenado.	Utiliza los materiales correctamente, con algunos descuidos menores; el espacio se mantiene relativamente ordenado.	No utiliza los materiales adecuadamente, causando desorden o daño a los recursos.
Incorporación de Perspectivas Diversas (DEI)	Incluye y valora diferentes perspectivas culturales y sociales al interpretar datos, mostrando sensibilidad y respeto.	Menciona algunas perspectivas diversas, pero con poca profundidad o conexión con la interpretación de datos.	Ignora o minimiza la importancia de perspectivas diversas en el análisis e interpretación de la información.
Equidad en la Participación (DEI)	Fomenta activamente la participación equitativa de todos los miembros del grupo, respetando las diferencias individuales.	Promueve la participación de la mayoría, pero no siempre asegura equidad para todos los integrantes.	Permite o contribuye a que algunos miembros queden excluidos o tengan menor participación.
Accesibilidad en la Presentación (DEI)	Presenta la información de manera inclusiva, usando recursos que facilitan la comprensión para personas con diferentes habilidades.	Utiliza algunos recursos accesibles, aunque no cubre todas las necesidades posibles de la audiencia.	La presentación no considera la accesibilidad, dificultando la comprensión para personas con necesidades diversas.