

# Rúbrica Analítica para Evaluar Relieves en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre el concepto de relieve, los procesos endógenos y exógenos, las formas de relieve de la República Argentina, la relación entre relieve y sociedad, y la interpretación de mapas físicos e imágenes. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Relieves en Geografía

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre el concepto de relieve, los procesos endógenos y exógenos, las formas de relieve de la República Argentina, la relación entre relieve y sociedad, y la interpretación de mapas físicos e imágenes. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

| Criterios de Evaluación                            | Excelente (5)                                                                    | Sobresaliente (4)                                                           | Bueno (3)                                                                        | Aceptable (2)                                                                   | Bajo (1)                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de relieve                | Explica detalladamente qué es el relieve, con ejemplos claros y precisos.        | Describe correctamente el concepto de relieve con algunos ejemplos.         | Comprende el concepto de relieve pero con explicaciones generales o incompletas. | Reconoce el término relieve pero presenta confusiones o explicaciones erróneas. | No demuestra comprensión del concepto de relieve. |
| Identificación y explicación de procesos endógenos | Identifica y explica claramente los procesos endógenos, con ejemplos relevantes. | Identifica los procesos endógenos y ofrece explicaciones básicas correctas. | Reconoce algunos procesos endógenos pero con explicaciones superficiales.        | Muestra dificultad para identificar o explicar procesos endógenos.              | No identifica ni explica procesos endógenos.      |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                   | <b>Excelente (5)</b>                                                                                           | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                               | <b>Bueno (3)</b>                                                                   | <b>Aceptable (2)</b>                                                               | <b>Bajo (1)</b>                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Identificación y explicación de procesos exógenos                                | Describe con precisión los procesos exógenos y su impacto en el relieve.                                       | Explica los procesos exógenos de forma correcta aunque con detalles limitados.                         | Reconoce procesos exógenos, pero la explicación es parcial o confusa.              | Confunde procesos exógenos o los explica incorrectamente.                          | No identifica ni explica procesos exógenos.                         |
| Conocimiento de las formas de relieve en Argentina (montañas, mesetas, llanuras) | Describe con detalle y precisión las diferentes formas de relieve en Argentina, incluyendo ejemplos claros.    | Identifica correctamente las formas de relieve principales con explicaciones adecuadas.                | Reconoce algunas formas de relieve pero con información incompleta o generalizada. | Muestra conocimientos limitados o confusos sobre las formas de relieve argentinas. | No demuestra conocimiento sobre las formas de relieve en Argentina. |
| Relación entre relieve y sociedad                                                | Explica con profundidad cómo el relieve influye en la sociedad, con ejemplos específicos y bien fundamentados. | Describe adecuadamente la relación entre relieve y sociedad con ejemplos claros.                       | Reconoce la relación pero con explicaciones poco desarrolladas o generales.        | Presenta ideas vagas o incorrectas sobre la relación entre relieve y sociedad.     | No entiende ni explica la relación entre relieve y sociedad.        |
| Interpretación de mapas físicos                                                  | Interpreta con precisión mapas físicos, identificando correctamente elementos y formas de relieve.             | Interpreta mapas físicos correctamente aunque con algunos detalles menores erróneos.                   | Interpreta mapas físicos de forma básica pero con algunas confusiones.             | Presenta dificultades para interpretar mapas físicos adecuadamente.                | No logra interpretar mapas físicos.                                 |
| Interpretación de imágenes relacionadas con el relieve                           | Analiza imágenes geográficas con detalle, relacionándolas correctamente con conceptos de relieve.              | Interpreta imágenes adecuadamente, relacionándolas con conceptos de relieve aunque con pocos detalles. | Reconoce elementos en imágenes pero con análisis superficial o incompleto.         | Presenta dificultades para interpretar imágenes relacionadas con el relieve.       | No interpreta ni relaciona las imágenes con el relieve.             |