

Rúbrica de Observación para Evaluar Competencias Socioemocionales en Entornos Educativos Inclusivos

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para caracterizar el desempeño de las competencias socioemocionales de estudiantes de secundaria (12-15 años) en entornos educativos inclusivos, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Competencias Socioemocionales en Entornos Educativos Inclusivos

Esta rúbrica está diseñada para caracterizar el desempeño de las competencias socioemocionales de estudiantes de secundaria (12-15 años) en entornos educativos inclusivos, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Autoconciencia	Capacidad para identificar y expresar sus propias emociones en situaciones diversas	No reconoce ni expresa sus emociones; muestra confusión o bloqueo emocional	Reconoce emociones básicas pero tiene dificultad para expresarlas adecuadamente	Identifica la mayoría de sus emociones y las expresa con cierta claridad	Reconoce y expresa sus emociones de forma clara y adecuada a la situación	Demuestra plena conciencia emocional y comunica sus sentimientos con asertividad y claridad
Autoregulación	Controla sus impulsos y maneja sus emociones para responder apropiadamente	No controla impulsos ni emociones, responde de manera inapropiada	Intenta controlar sus emociones pero con frecuencia pierde el control	Regula sus emociones la mayoría del tiempo con ayuda o recordatorios	Maneja sus emociones adecuadamente y controla impulsos en la mayoría de situaciones	Demuestra un control emocional excelente y responde siempre de forma equilibrada

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Empatía	Reconoce y comprende las emociones y perspectivas de sus compañeros	No muestra interés ni comprensión por las emociones de otros	Reconoce emociones en otros de forma limitada o superficial	Muestra empatía en situaciones conocidas o con apoyo	Comprende y responde empáticamente en la mayoría de situaciones sociales	Demuestra empatía profunda y consistente hacia todos sus compañeros
Habilidades de comunicación	Expresa ideas, emociones y necesidades de manera clara y respetuosa	No se comunica efectivamente, usa lenguaje inapropiado o es agresivo	Se comunica con dificultad, a veces poco claro o poco respetuoso	Comunica sus ideas y emociones con claridad en la mayoría de veces	Usa comunicación clara, asertiva y respetuosa en casi todas las interacciones	Se comunica de manera eficaz, respetuosa y empática en todas las situaciones
Colaboración	Trabaja en equipo respetando las diferencias y aportando al logro común	No participa o dificulta el trabajo en equipo	Participa mínimamente y con dificultad para aceptar diferencias	Colabora con el grupo aunque a veces tiene dificultades para aceptar ideas diferentes	Trabaja bien en equipo, acepta y valora las diferencias	Fomenta la colaboración activa y valora profundamente la diversidad en el grupo
Resolución de conflictos	Maneja desacuerdos de forma pacífica y busca soluciones justas	Reacciona con agresividad o evita enfrentar los conflictos	Intenta resolver conflictos pero con poca efectividad o con ayuda	Resuelve problemas con apoyo y muestra intención de solución pacífica	Aborda conflictos de manera constructiva y busca soluciones equitativas	Gestiona conflictos de forma autónoma, pacífica y promueve acuerdos positivos

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Responsabilidad social	Muestra compromiso y respeto hacia normas y convivencia en un entorno diverso	No respeta reglas ni normas sociales, genera desorden o exclusión	Respeto algunas normas pero con frecuencia olvida o incumple otras	Cumple con las normas y muestra respeto básico en la convivencia	Muestra compromiso responsable con normas y convivencia inclusiva	Demuestra liderazgo en promover respeto, inclusión y responsabilidad social
Adaptabilidad	Se ajusta positivamente a cambios y nuevas situaciones en el entorno escolar	Resiste cambios, muestra ansiedad o rechazo	Se adapta con dificultad y necesita apoyo para manejar cambios	Se adapta a la mayoría de cambios aunque con cierta dificultad	Muestra flexibilidad y actitud positiva ante cambios y nuevos retos	Se adapta con facilidad y ayuda a otros a manejar cambios en el entorno