

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Interpretativa de Párrafos Expositivos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de comprensión lectora en niveles literal, inferencial y crítico, el uso de técnicas de lectura como el subrayado, así como el manejo de vocabulario y el uso del diccionario en estudiantes de secundaria (12-15 años). Además, valora la participación y actitud durante las actividades de lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Interpretativa de Párrafos Expositivos

Esta rúbrica evalúa las habilidades de comprensión lectora en niveles literal, inferencial y crítico, el uso de técnicas de lectura como el subrayado, así como el manejo de vocabulario y el uso del diccionario en estudiantes de secundaria (12-15 años). Además, valora la participación y actitud durante las actividades de lectura.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación de niveles de comprensión lectora (literal, inferencial y crítico)	Identifica y explica claramente los tres niveles de comprensión con ejemplos precisos de la lectura.	Reconoce correctamente los tres niveles y los aplica con ejemplos adecuados.	Identifica los niveles pero con confusiones o ejemplos poco claros.	No distingue correctamente los niveles de comprensión o no aporta ejemplos.
Aplicación de la comprensión literal	Extrae información explícita con precisión y detalle del texto expositivo.	Extrae información explícita con claridad aunque con pocos detalles.	Extrae información literal pero con algunos errores o confusiones.	No logra extraer información literal o lo hace de forma incorrecta.
Aplicación de la comprensión inferencial	Interpreta de manera acertada ideas implícitas y relaciones entre conceptos del texto.	Interpreta ideas implícitas con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Realiza inferencias básicas pero con errores o poca claridad.	No realiza inferencias o son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de la comprensión crítica	Analiza y evalúa críticamente la información, argumentando con fundamentos sólidos.	Analiza la información con argumentos pero con poca profundidad o fundamento.	Realiza comentarios críticos superficiales o poco relacionados.	No realiza análisis crítico o sus opiniones son confusas o irrelevantes.
Uso adecuado de la técnica de subrayado para identificar ideas relevantes	Subraya correctamente las ideas principales y secundarias de forma clara y organizada.	Subraya la mayoría de las ideas relevantes con algunos detalles poco claros.	Subraya ideas pero incluye información poco relevante o deja fuera ideas importantes.	No utiliza la técnica o subraya información irrelevante o confusa.
Identificación y consulta de vocabulario desconocido con diccionario	Consulta el diccionario para todas las palabras desconocidas y usa el vocabulario correctamente.	Consulta el diccionario para la mayoría de palabras desconocidas y las comprende bien.	Consulta el diccionario ocasionalmente o usa el vocabulario con algunas imprecisiones.	No consulta vocabulario desconocido o lo usa incorrectamente.
Participación activa en actividades de lectura	Participa siempre con interés, aportes relevantes y fomenta el diálogo respetuoso.	Participa con interés y aporta en la mayoría de las ocasiones respetando a sus compañeros.	Participa de forma limitada o poco constante, con aportes básicos.	No participa o su participación es irrelevante o disruptiva.
Actitud y responsabilidad durante las actividades de lectura	Muestra responsabilidad, cumple con las tareas y respeta opiniones en todo momento.	Muestra responsabilidad y respeto en la mayoría de las actividades.	Muestra responsabilidad irregular y respeto limitado hacia los demás.	No muestra responsabilidad ni respeto durante las actividades.