

Rúbrica Analítica para Evaluar la Transición Post Independencia en Nicaragua (1822-1838)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y argumentación de los principales procesos históricos de Nicaragua entre 1822 y 1838, incluyendo la anexión a México, el unionismo centroamericano, la organización territorial y el surgimiento de los símbolos patrios, así como la disposición y participación del estudiante en clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Transición Post Independencia en Nicaragua (1822-1838)

Esta rúbrica evalúa la comprensión y argumentación de los principales procesos históricos de Nicaragua entre 1822 y 1838, incluyendo la anexión a México, el unionismo centroamericano, la organización territorial y el surgimiento de los símbolos patrios, así como la disposición y participación del estudiante en clase.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Interpretación de la transición post independencia (1822-1838)	Demuestra una comprensión profunda y detallada de los procesos históricos, identificando causas y consecuencias con precisión.	Comprende adecuadamente los procesos, identificando las causas y consecuencias principales.	Muestra una comprensión básica, con algunas imprecisiones o confusiones sobre los procesos.	No logra identificar o interpretar correctamente los procesos de transición.
Argumentación sobre la anexión a México	Presenta argumentos claros, bien fundamentados e integrados con evidencia histórica.	Ofrece argumentos coherentes con algunos detalles relevantes.	Argumenta de forma simple, con evidencias limitadas o poco claras.	No presenta argumentos claros o carece de fundamento histórico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Explicación del unionismo centroamericano	Describe de forma completa y precisa el proceso y sus implicaciones para Nicaragua.	Describe adecuadamente el unionismo y sus principales características.	Muestra comprensión parcial o superficial del unionismo centroamericano.	No logra explicar el concepto ni su relevancia histórica.
Análisis de la organización territorial en el período	Analiza con detalle los cambios territoriales y su impacto político-social.	Describe los cambios territoriales y reconoce su importancia.	Muestra una descripción limitada o confusa sobre la organización territorial.	No comprende ni analiza la organización territorial del período.
Reconocimiento del surgimiento de los símbolos patrios	Identifica y explica el significado de los símbolos patrios con precisión y contexto histórico.	Reconoce los símbolos patrios y su importancia básica.	Muestra conocimiento limitado o impreciso de los símbolos patrios.	No identifica ni explica los símbolos patrios.
Coherencia y claridad en la exposición oral o escrita	Se expresa con gran claridad, orden y coherencia, facilitando la comprensión.	Se expresa adecuadamente, con pocas incoherencias o confusiones.	La expresión presenta desorden o falta de claridad en varias partes.	La expresión es confusa o incoherente, dificultando la comprensión.
Uso de fuentes y evidencias históricas	Utiliza fuentes variadas y confiables, integrando evidencias con precisión.	Utiliza algunas fuentes relevantes y evidencias adecuadas.	Utiliza pocas fuentes o evidencias poco claras o imprecisas.	No utiliza fuentes ni evidencia histórica para sustentar su trabajo.
Disposición y participación en clase	Participa activamente, muestra interés y contribuye de manera constructiva.	Participa regularmente y muestra buena disposición.	Participa de forma ocasional o muestra interés limitado.	No participa o muestra falta de disposición durante las actividades.