

Rúbrica de Observación para la Evaluación de Suma y Resta - Fase 4

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de situaciones problemáticas que implican sumas y restas de números naturales y decimales, así como el acomodo correcto de las cantidades en dichas operaciones, conforme a los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) de la fase 4.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Evaluación de Suma y Resta - Fase 4

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de situaciones problemáticas que implican sumas y restas de números naturales y decimales, así como el acomodo correcto de las cantidades en dichas operaciones, conforme a los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) de la fase 4.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Identificación correcta de la operación (suma o resta) requerida en problemas contextualizados	No identifica la operación adecuada y realiza procedimientos incorrectos.	Identifica la operación con dificultad y requiere ayuda constante.	Identifica la operación correcta en la mayoría de las situaciones.	Identifica correctamente la operación en casi todas las situaciones problemáticas.	Identifica y justifica adecuadamente la operación correcta en todas las situaciones problemáticas.
2. Uso correcto de los algoritmos convencionales para sumas y restas con números naturales hasta cuatro cifras	No utiliza el algoritmo correcto y presenta errores frecuentes.	Aplica el algoritmo con muchos errores y sin comprensión clara.	Aplica el algoritmo con algunos errores menores.	Aplica correctamente el algoritmo con mínimos errores.	Aplica de forma precisa y fluida el algoritmo convencional sin errores.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Resolución de problemas con sumas y restas de números decimales hasta centésimos con apoyo	No logra resolver problemas con números decimales aún con apoyo.	Resuelve con mucho apoyo y presenta errores frecuentes.	Resuelve con apoyo moderado y algunos errores.	Resuelve adecuadamente con apoyo mínimo.	Resuelve correctamente y con confianza problemas decimales usando material y gráficos.
4. Acomodo correcto de cantidades en la suma y resta (alineación de cifras según su valor posicional)	No acomoda las cantidades adecuadamente, generando errores.	Acomoda las cantidades con errores frecuentes y necesita ayuda.	Acomoda las cantidades con algunos errores menores.	Acomoda correctamente las cantidades en la mayoría de los casos.	Acomoda siempre las cantidades correctamente sin ayuda.
5. Comprensión de la relación inversa entre suma y resta en la solución de problemas	No reconoce la relación inversa entre suma y resta.	Reconoce la relación con dificultad y poca claridad.	Reconoce la relación en situaciones simples.	Demuestra comprensión clara de la relación inversa en distintos problemas.	Explica y aplica la relación inversa correctamente en todas las situaciones.
6. Uso de material concreto y representaciones gráficas para apoyar la comprensión	No utiliza ni reconoce el apoyo de materiales o gráficos.	Utiliza materiales con dificultad y poco provecho.	Utiliza materiales y gráficos con apoyo para resolver problemas.	Usa adecuadamente materiales y gráficos para facilitar el proceso.	Integra materiales y representaciones gráficas de forma autónoma y efectiva.
7. Precisión en el cálculo y manejo de cifras decimales y naturales en las operaciones	Comete errores frecuentes que afectan el resultado final.	Comete errores que requieren corrección y supervisión constante.	Comete algunos errores, pero con correcciones mínimas.	Realiza cálculos precisos en la mayoría de los casos.	Realiza cálculos exactos y confiables de forma constante.
8. Resolución autónoma de problemas matemáticos relacionados con suma y resta	No logra resolver problemas sin ayuda directa.	Resuelve problemas sólo con apoyo constante del docente.	Resuelve problemas con alguna guía o supervisión.	Resuelve problemas de forma autónoma en la mayoría de las ocasiones.	Resuelve problemas de manera independiente y con confianza.

