

# Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo de la Teoría Celular

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo elaborada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Teoría Celular en la materia de Biología. Permite identificar las fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave del proyecto.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo de la Teoría Celular

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo elaborada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Teoría Celular en la materia de Biología. Permite identificar las fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave del proyecto.

| Criterios               | Excelente                                                                                        | Bueno                                                                                       | Aceptable                                                                      | Bajo                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión histórica     | Incluye todas las fechas y hechos clave correctamente ubicados y contextualizados.               | Presenta la mayoría de las fechas y hechos importantes con pocos errores menores.           | Muestra algunos eventos relevantes, pero con errores en fechas o contexto.     | Incluye pocos eventos correctos o presenta muchas imprecisiones históricas.      |
| Claridad y organización | La información está organizada de manera lógica y clara; la línea de tiempo es fácil de seguir.  | Organización adecuada; la secuencia es clara aunque con pequeñas confusiones.               | Organización poco clara que dificulta la comprensión de la secuencia temporal. | Información desordenada que impide entender el desarrollo histórico.             |
| Contenido científico    | Explica con precisión los conceptos científicos relacionados a la teoría celular en cada evento. | Explica correctamente la mayoría de conceptos científicos aunque con algunas imprecisiones. | Explicaciones superficiales o poco claras sobre los conceptos científicos.     | No incluye o presenta explicaciones incorrectas sobre los conceptos científicos. |

| Criterios                         | Excelente                                                                                        | Bueno                                                                               | Aceptable                                                                        | Bajo                                                                                       |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Creatividad y presentación visual | Presentación visual atractiva, con uso efectivo de colores, imágenes y símbolos relevantes.      | Presentación visual adecuada, con algunos elementos gráficos pero sin gran impacto. | Presentación visual básica, con poco uso de elementos gráficos o colores.        | Presentación poco cuidada o desordenada, sin elementos visuales que apoyen la comprensión. |
| Uso correcto del lenguaje         | Lenguaje claro, preciso y sin errores ortográficos ni gramaticales.                              | Lenguaje adecuado con pocos errores que no afectan la comprensión.                  | Errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunos puntos.              | Errores ortográficos y gramaticales graves que afectan la comunicación.                    |
| Integración de fuentes            | Incluye y cita correctamente diversas fuentes confiables para sustentar la información.          | Usa algunas fuentes correctas con citas adecuadas pero limitadas.                   | Incluye pocas fuentes o citas incompletas o incorrectas.                         | No incluye fuentes o presenta información sin respaldo.                                    |
| Originalidad                      | El trabajo refleja ideas propias y un enfoque personal en la presentación de la línea de tiempo. | El trabajo muestra buen esfuerzo personal con ideas originales limitadas.           | El trabajo tiene poca originalidad, basado principalmente en copiar información. | El trabajo es copia directa o no muestra ningún aporte personal.                           |
| Respeto a los tiempos y formato   | Entrega completa dentro del plazo, respetando el formato solicitado y con buena calidad.         | Entrega a tiempo con pequeños detalles en formato o presentación.                   | Entrega con retraso o con formato incompleto que afecta la presentación.         | No entrega el trabajo o entrega incompleto y fuera de formato.                             |